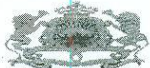


 الأكاديمية الجمهورية للتربية و التكوين جهة كليم المصارة الصفحة: 1/2 المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يوليو 2012	الامتحان الجهوي الموحد مادة التربية الإسلامية المرشحون الأحرار	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي						
شعبة الآداب و العلوم الإنسانية : مملك الآداب بسم الله الرحمن الرحيم. تأمل الوضعيات الاختبارية و النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:								
الدروس النظرية : (12 ن) أولاً: الوضعية التقويمية:								
على الرغم من كون الثقافة الامبريالية ذات الجذور الفلسفية العلمانية موجودة سلفاً، فإن عامل تدويلها و إعطائها نفساً عالمياً أو بالأحرى عولمياً، هو الذي يضفي عليها طابع الجدة و يمنحها قدرة إضافية خارقة على النفاذ و التأثير. إذا كانت ثقافة العولمة على النحو الذي تقدم إجمالاً، و أهلها عاملون بجهد على تحقيق مسعاهم، فما دور الثقافات الأخرى أي الخصوصيات المحلية المغايرة أصولاً و فروعاً و كيف يمكنها مقاومة هذا الطوفان الهادر كما و نوعاً من المفاهيم و الأفكار و السلوكات؟ الثقافة و العولمة قراءة في جدل المحلي و الكوني، د سعيد شبار، مجلة الإحياء، العدد: 25، جمادى الثانية 1428هـ/ 2007، ص: 157.								
1. حدد الإشكالية المطروحة في النص أعلاه. (1.5 ن) 2. أجب عن السؤالين اللذين طرحهما الكاتب في النص أعلاه. (2 ن) 3. املأ الجدول الآتي بما يناسب: (2.5 ن)								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">حقوق الإنسان في الإسلام</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">مقاصدها</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">خصائصها</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table>			حقوق الإنسان في الإسلام		مقاصدها	خصائصها		
حقوق الإنسان في الإسلام								
مقاصدها	خصائصها							
ثانياً:								
روى المغيرة بن شعبة أنه خطب امرأة، فقال النبي صلى الله عليه و سلم: انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما فأتى أبويها فأخبرهما بقول رسول الله صلى الله عليه و سلم فكأنهما كرها ذلك، فسمعت ذلك المرأة و هي في خدرها فقالت : إن كان رسول الله صلى الله عليه و سلم أمرك أن تنظر فانظر... قال المغيرة : فنظرت إليها فتزوجتها. رواه أحمد و ابن ماجه و الترمذي و ابن حبان و الدارمي.								
1. حدد مضمون نص الحديث. (1 ن) 2. أذكر آداب الخطبة. (1 ن) 3. إذا حصل التفاهم بين الخطيبين فإنهما يتزوجان، و هذا الزواج لا يمكن أن يحقق مقاصده و يؤسس لأسرة								
تابع								

الصفحة: 2/2

مسلمة مستقرة إلا بوجود مقومات تضمن استمراره، ووعي الوالدين بمسؤوليتهما في رعاية أطفالهما.

أ- ايت بدليل شرعي يشير إلى مسؤولية الوالدين في رعاية أطفالهما. (2ن)

ب. تحدث في حدود ستة أسطر عن مقومات استقرار الزواج. (2ن)

التطبيقات: (4ن)

«أول ما يجب حدوثه الإقراء، أن يقرأ الناس القرآن، أن يقرأ الفرد القرآن ليحدث الاتصال... ولا بد من فهم الرسالة، وهنا يجب أن تبذل جهود في مجال مقام الرسالة و مقال الرسالة،... وهناك شرط لا بد منه أيضا للاعتفاع بالقرآن، إذ لو افترضنا أن مستشرقاً عرف العربية وقرأ الكتاب ولكنه كافر بالله عز وجل فهل هذا سيحصل له اعتفاع بالقرآن، كلا ثم كلا ولذلك قال الله عز وجل ((قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون في آذانهم وقرء هو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد)) فصلت 43 «. شروط الاعتفاع بالقرآن الكريم، د الشاهد البوشيخي، ص: 26-49، بتصرف.

1. حدد الفكرة العامة للنص. (1ن)

2. حلل النص مراعيًا فيه ما يلي:

- استخراج من النص شروط الاعتفاع بالقرآن. (1.5ن)

- إبراز مقاصد القرآن الكريم. (1.5ن)

الأنشطة: (4ن)

حضرت ندوة في موضوع التفكير في الكون وأثره في ترسيخ الإيمان أكتب تقريراً في حدود

عشرة أسطر، تضمنه ما يلي: أهداف النشاط - محاوره الأساسية - النتائج المستفادة.

انتهى والله الموفق