

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2009	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	الشعبة أو المسلك:	
		العلوم	
السنة الثانية (أحرار)		المادة : التربية الإسلامية	
الدورة الاستدراكية		الموضوع	

بسم الله الرحمن الرحيم

إن تعامل فئات عريضة من المسلمين - اليوم - مع القرآن الكريم يثير الدهشة، فهم يسمعون ولا يتدبرون، وقد يَطْرَبون لصوت قارئه. وكان بإمكانهم إعمال العقل لإدراك مقاصده، إذ القرآن يصنع النفوس ويبني الحضارات، ويمنح المسلم منهجاً متكاملًا ومتماسكاً، يقوم على اليُسْر في الأحكام والثبات في القيم.

تأمل الوضعية الاختبارية ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية..... 16 ن

- 1- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية الاختبارية
- 2- عرف المفهومين الآتيين : القرآن الكريم - الحضارة
- 3- انطلاقاً من الوضعية:
 - أ - أبرز مظاهر سوء تعامل بعض المسلمين مع القرآن الكريم.
 - ب - ما السبب الذي أدى إلى هذا التعامل في رأيك ؟
 - ج - استدل بنص قرآني مناسب على وجوب تدبر القرآن الكريم.
- 4- القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة مصدران تشريعان متكاملان. رتب المعطيات الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(توضيح مجمل القرآن - تأكيد ما جاء فيه - تخصيص عامه).

وجه التكامل بينهما	النص القرآني	النص الحديثي
.....	أ- قال تعالى: (مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ يُوصِي بِهَا أُولَئِينَ) النساء 11	أ- قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَى كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ وَلَكَ وَصِيَّةٌ لَوَارِثُ» النسائي، كتاب الوصايا
.....	ب- قال تعالى: (وَكَاذِبُونَ هُنَّ) النساء 19	ب- عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا» مسلم، كتاب الرضاع
.....	ج- قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ...) البقرة 43	ج- قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» البخاري، كتاب الأذان

5 - يدعو القرآن الكريم إلى التفكير في مظاهر الكون، قال تعالى :

(سُبْحَنَهُمْ ءَلَيْتَنَّا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِنَا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُم أَنَّهُ الْحَقُّ أَلَمْ يَكُفَّ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ)

فصلت الآية 53

أ - استخرج من الآية مجالات التفكير، ممثلاً لكل منها بمثال مناسب :

المجالات	الأمثلة
-	-
-	-

ب - اذكر فائدتين من فوائد التفكير في الكون.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2009	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك:	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
		العلوم	
السنة الثانية (أحرار)		المادة : التربية الإسلامية	
الدورة الاستدراكية		الموضوع	

6 - لحفظ الضروريات الخمس شرع الإسلام مجموعة من التشريعات الجنائية.

أ- ما المقصود بالتشريع الجنائي؟

ب- أبرز من خلال الجدول وظيفة التشريع الجنائي في صيانة الحقين الآتين مع الاستدلال المناسب:

الحقوق	وظيفة التشريع الجنائي في صيانتها	الاستدلال المناسب
1 - حق الحياة		
2 - حق التملك		

7 - من مقاصد الزواج التي أشار إليها القرآن الكريم المودة والرحمة.

أ- أبرز أثرين من آثار غياب هذا المقصد على العلاقة الزوجية.

ب- اذكر مقصدين آخرين من مقاصد تشريع الزواج.

ثانيا : الأنشطة.....4

قررت مجموعة فصلك إعداد ندوة تتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع، فاختلقت الآراء حول اختيار عنوان مناسب للندوة من بين مقترحين هما :

- التفكك الأسري وتأثيره في الأطفال
- قضايا الأسرة بين هدي الوحي والتيارات الفكرية

باعتبارك منسقاً لمجموعة فصلك، أكتب تقريراً موجزاً حول مرحلة الإعداد والتحضير للموضوع الذي وقع اختياركم عليه، مركزاً على ما يأتي:

- سير عملية الإعداد .
- طبيعة الصعوبات والعراقيل
- الجهات التي أسهمت في تذليل الصعوبات
- مدى التزام قيم التواصل بين أعضاء المجموعة

ملحوظة : تنقل الجداول إلى ورقة التحرير