

مباراة الاتحاق بالسنة الأولى بكالوريا  
الدورة الثانية

www.9alami.com

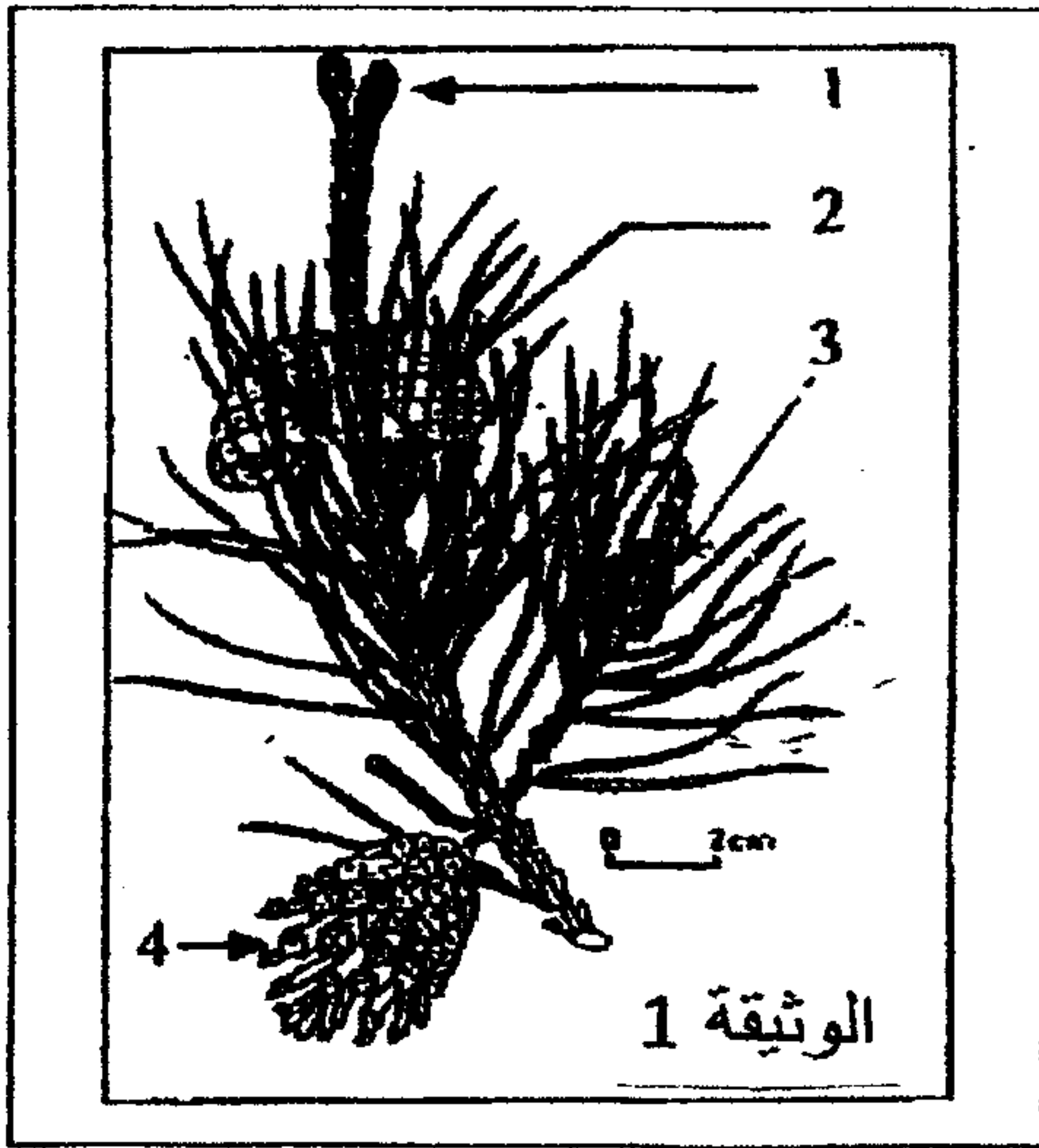
المملكة المغربية



مجموعة مدارس أنيس

|     |              |      |                     |        |
|-----|--------------|------|---------------------|--------|
| 1/5 | الصفحة       | NS34 | علوم الحياة و الأرض | المادة |
| 2   | مدة الإختبار |      | علوم                | الشعبة |

التمرين الأول: 5 نقط

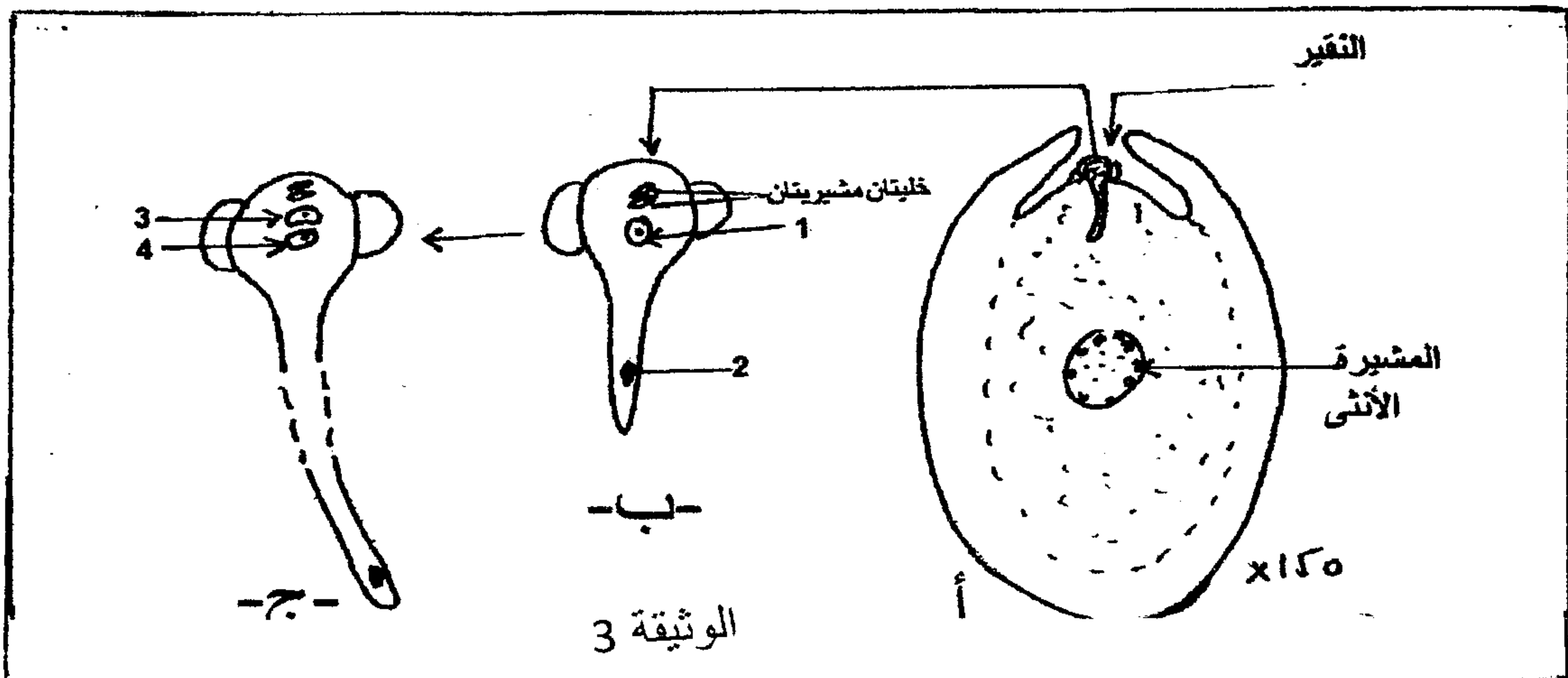
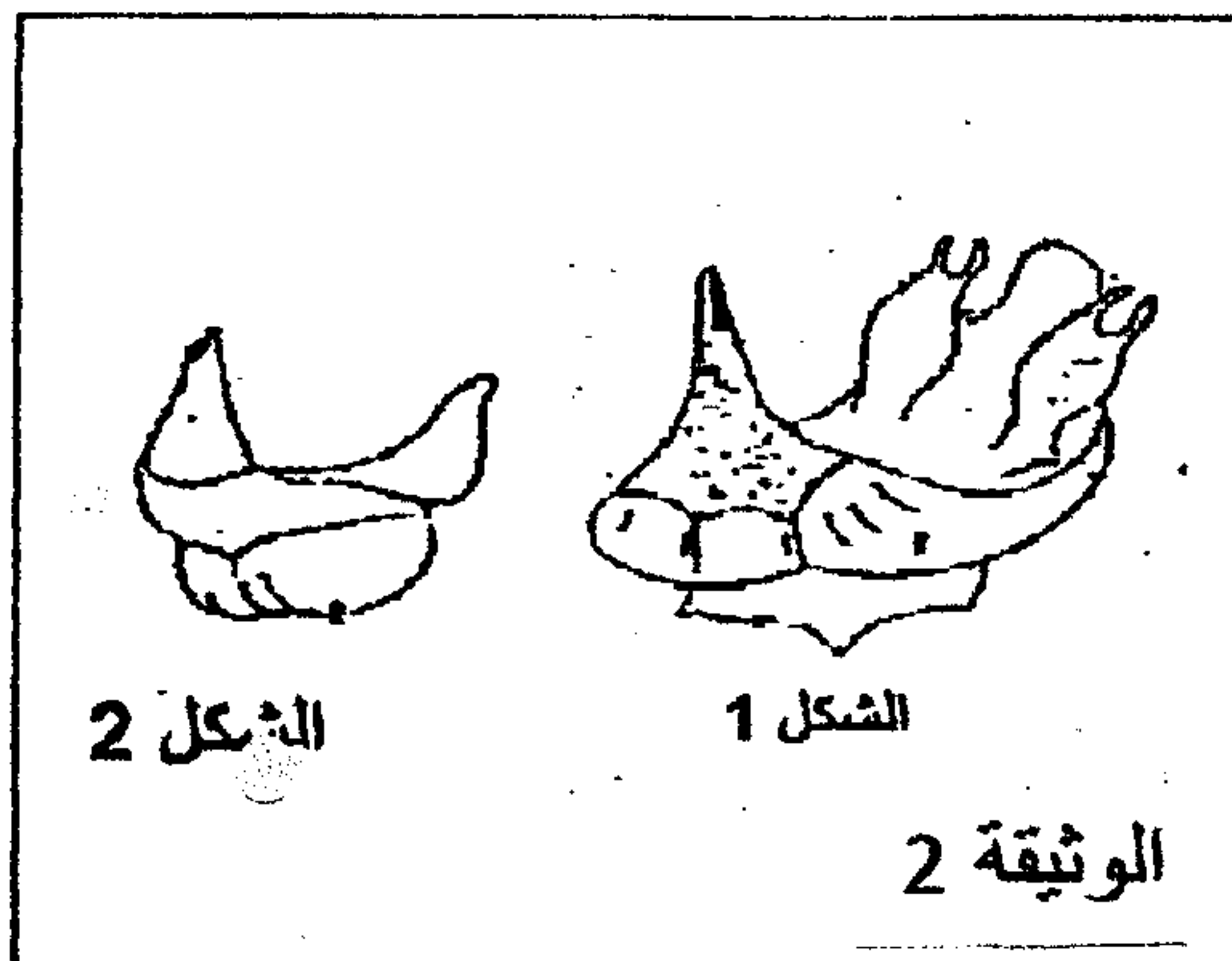


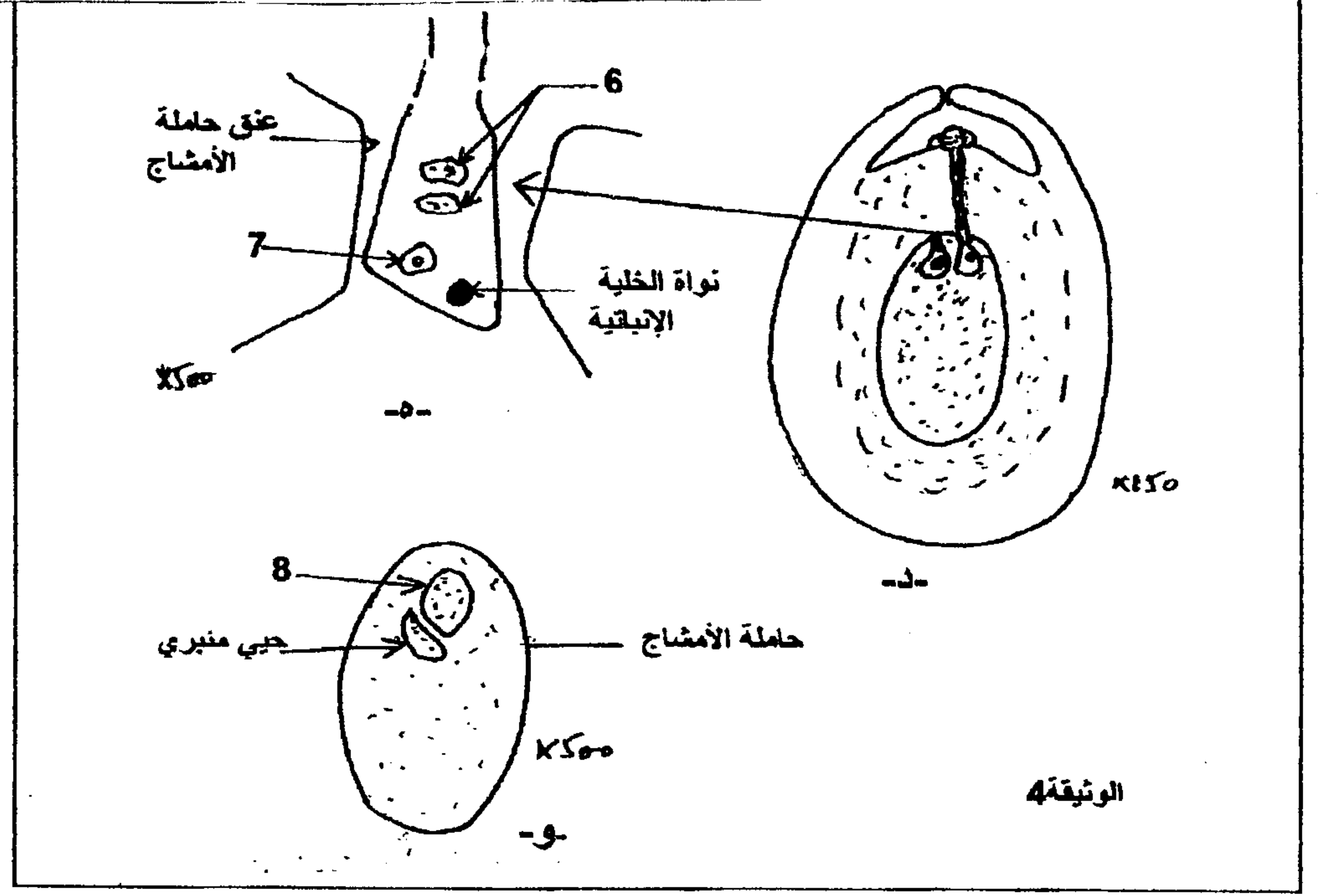
- 1- تبين الوثيقة 1 جزء من غصن الصنوبر البري يحمل ثلاثة أجيال متتالية من المخاريط الأنثوية وطرف يحمل مخاريط ذكورية.
- أ- تعرف المخاريط الأنثوية و المخاريط الذكورية.
- ب- رتب المخاريط الأنثوية من الأقدم إلى الأحدث. (1.5ن)
- 2- يبين شكلا الوثيقة 2 حرشفا أنثويا وآخر ذكوريا.
- حدد الشكل المناسب لكل حرشف. (0.5ن)
- 3- يتميز التوالد عند الصنوبريات باستمرار أحداثه خلال سنتين متتاليتين:

- خلال السنة الأولى و بعد عملية الأبر تبدأ عملية إنبات حبوب اللقاح (الوثيقة 3).

- خلال السنة الثانية يستأنف أنبوب اللقاح نموه في اتجاه حاملة الأمشاج لتحديث ظاهرة الإخصاب (الوثيقة 4).

- أ- أعط الأسماء المناسبة للأرقام 1، 2، 3 و 4 فقط.
- ب- عبر كتابيا عما تمثله كل من الوثيقتين 3 و 4. مبينا التغيرات البنيوية الملاحظة حتى تكون البيضة. (3ن)

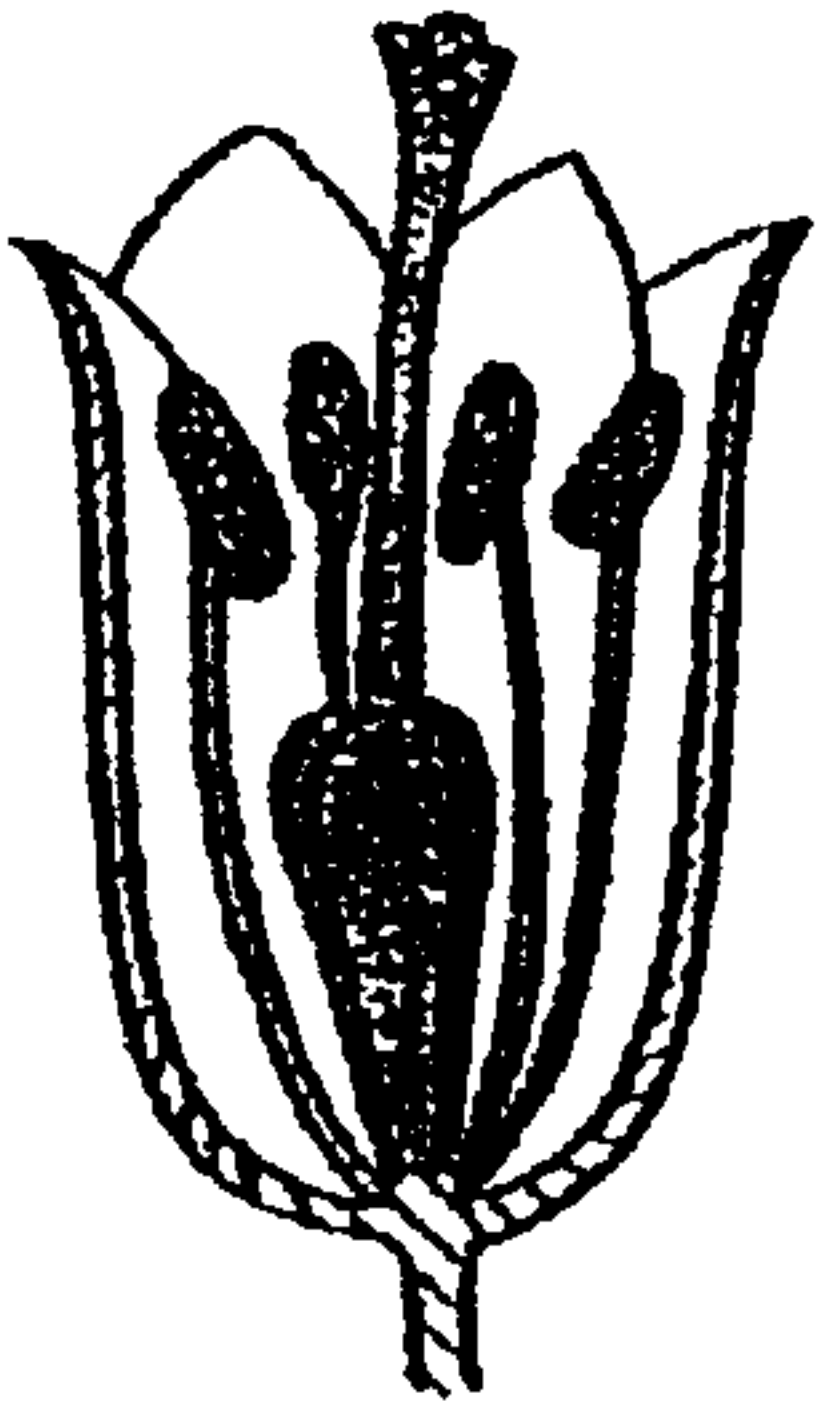
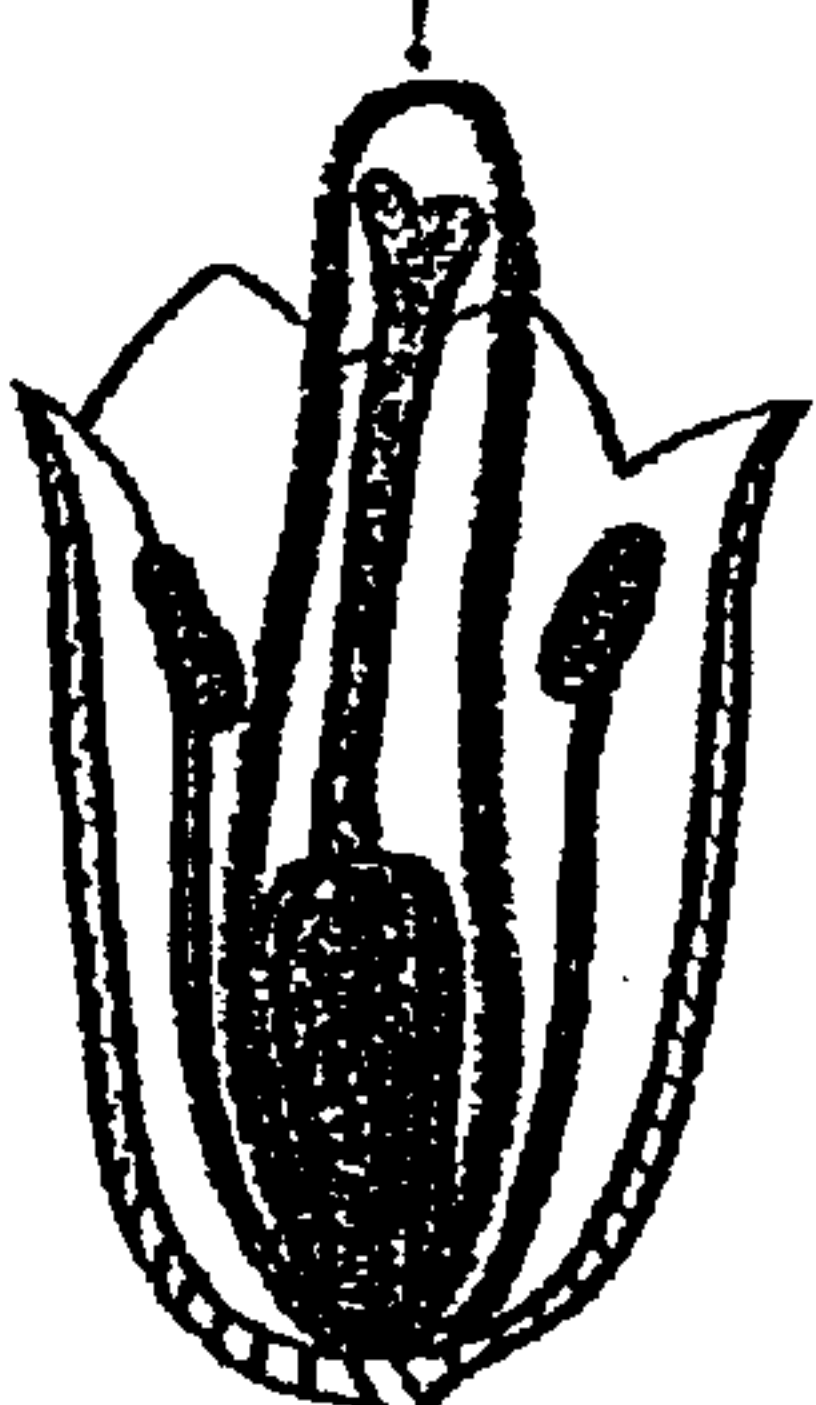
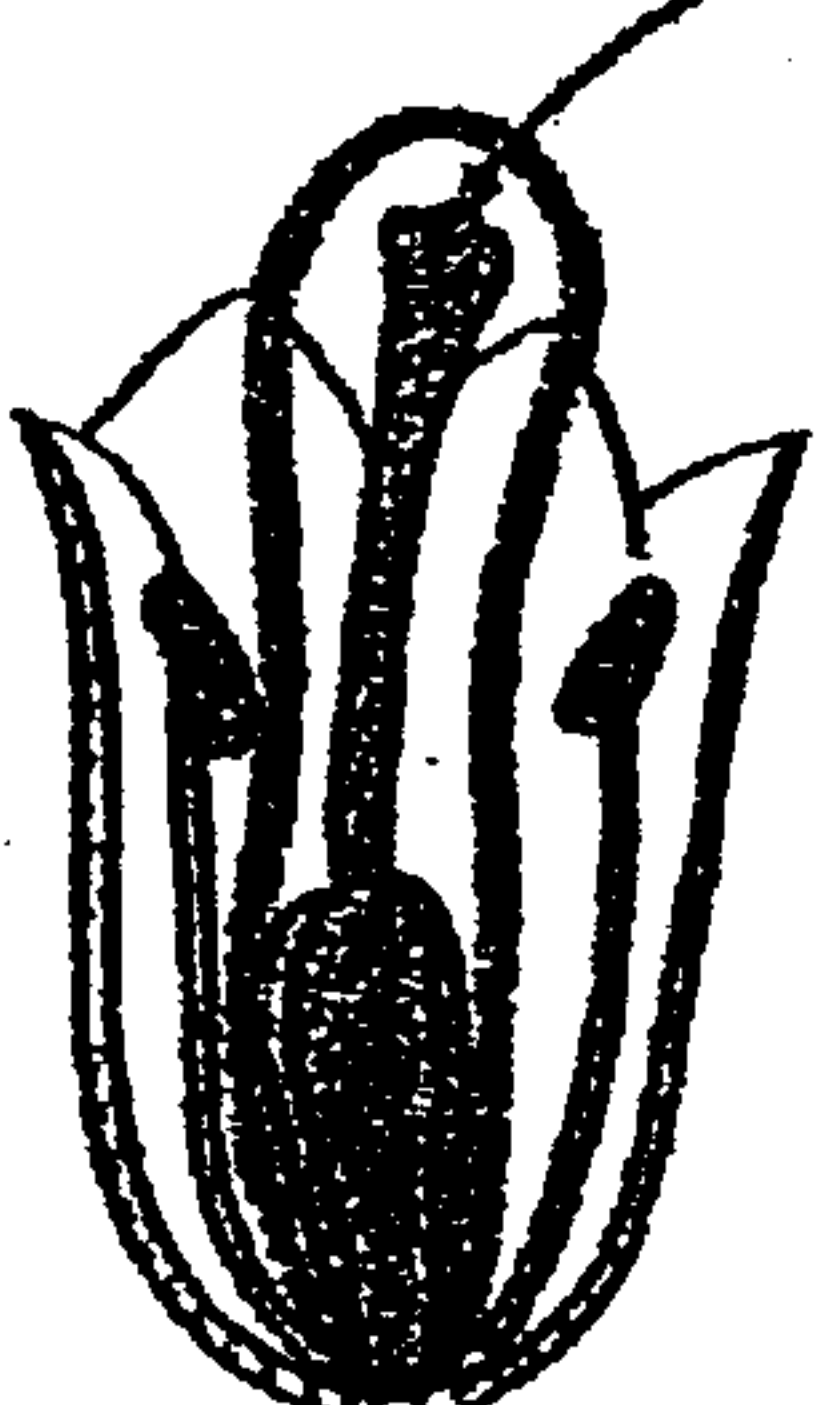




### التمرين الثاني: 6 ن

لفهم بعض الظواهر المتعلقة بالتوالد الجنسي عند كاسيات البذور، تم القيام بالتجارب و الملاحظات الآتية:

أ- الوثيقة 1 : عند أزهار نبات الزنبق

| زهرة زنبق مفتوحة وغامية                                                               | وضع غشاء على المئقة                                                                   | وضع غشاء على المئقة بعد رشها بحبوب اللقاح لزهرة زنبق                                | نفس العملية كما في (2) بعد رش المئقة بحبوب لقاح زهرة الخردل                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| (1)                                                                                   | (2)                                                                                   | (3)                                                                                 | (4)                                                                                 |
| تتحول المئقة الى ثمرة تحتوي على بذور                                                  | لا تتحول المئقة الى ثمرة، ولا نحصل على بذور                                           | تتحول المئقة الى ثمرة تحتوي على بذور                                                | لا تتحول المئقة الى ثمرة، ولا نحصل على بذور                                         |

- 1- ما دور التجربة 1؟ (0.5 ن)
- 2- ما الهدف من التجريبتين 2 و 3؟ (1 ن)
- 3- لماذا لم تتحول الزهرة في التجربة 4 إلى ثمرة بها بذور؟ (0.5 ن)

## مباراة الالتحاق بالسنة أولى بكالوريا : 19-06-2012

الصفحة 3/5

ب- الوثيقة 2: وضعت حبوب لقاح نبات الزنبق في ثلاثة أوساط تحت درجة حرارة  $25^{\circ}\text{C}$  وفي وسط رابع تحت درجة حرارة  $2^{\circ}\text{C}$ ، وبعد مدة تم تسجيل النتائج المبينة في الجدول:

| ظروف التجربة                                                           | النتائج                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| الوسط الأول: يحتوي على ماء مقطر                                        | انتفاخ حبوب اللقاح                      |
| الوسط الثاني: يحتوي على محلول السكروز بتركيز 10%                       | انتفاخ ثم إنبات حبوب اللقاح             |
| الوسط الثالث: غني بالسكروز (يفوق 50%)                                  | عدم انتفاخ حبوب اللقاح و عدم حدوث إنبات |
| الوسط الرابع: نفس ظروف الوسط الثاني تحت درجة حرارة $2^{\circ}\text{C}$ | عدم إنبات حبوب اللقاح                   |

4- كيف تفسر النتيجة الملاحظة في الوسط الأول؟ (0.5 ن )

5- اعتمادا على النتائج السابقة، استنتج الظروف الملائمة لإنبات حبوب اللقاح. ( 1 ن )

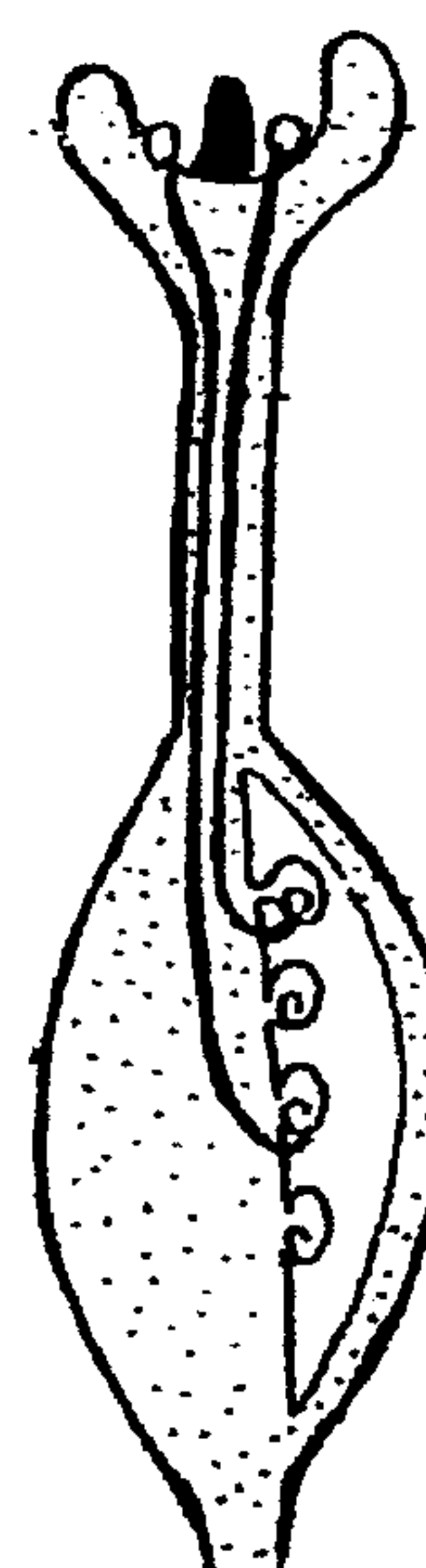
ج- مكنت ملاحظة مقطع طولي على مستوى مدقة، بعد نجاح عملية الأبر من الكشف عن الظاهرة المبينة في الوثيقة 3.

6- كيف تتحقق عملية الأبر؟ (0.5 ن )

7- اعتمادا على الوثيقة 3 و معلوماتك،

بين كيف تتحول الزهرة إلى ثمرة. ( 1 ن )

الوثيقة 3



| مدة الإنبات<br>(الأيام) | الكتلة الجافة ب g لكل بذرة |        |
|-------------------------|----------------------------|--------|
|                         | السويداء                   | الجنين |
| 0                       | 37.6                       | -      |
| 4                       | 37                         | 2      |
| 6                       | 25.6                       | 19.5   |
| 8                       | 18.4                       | 25.5   |
| 11                      | 4                          | 34.2   |

الوثيقة 4

د- لقد مكن تتبع تطور كتلة السويداء موازاة مع كتلة الجنين حسب أيام الإنبات من الحصول على النتائج المبينة في جدول الوثيقة 4.

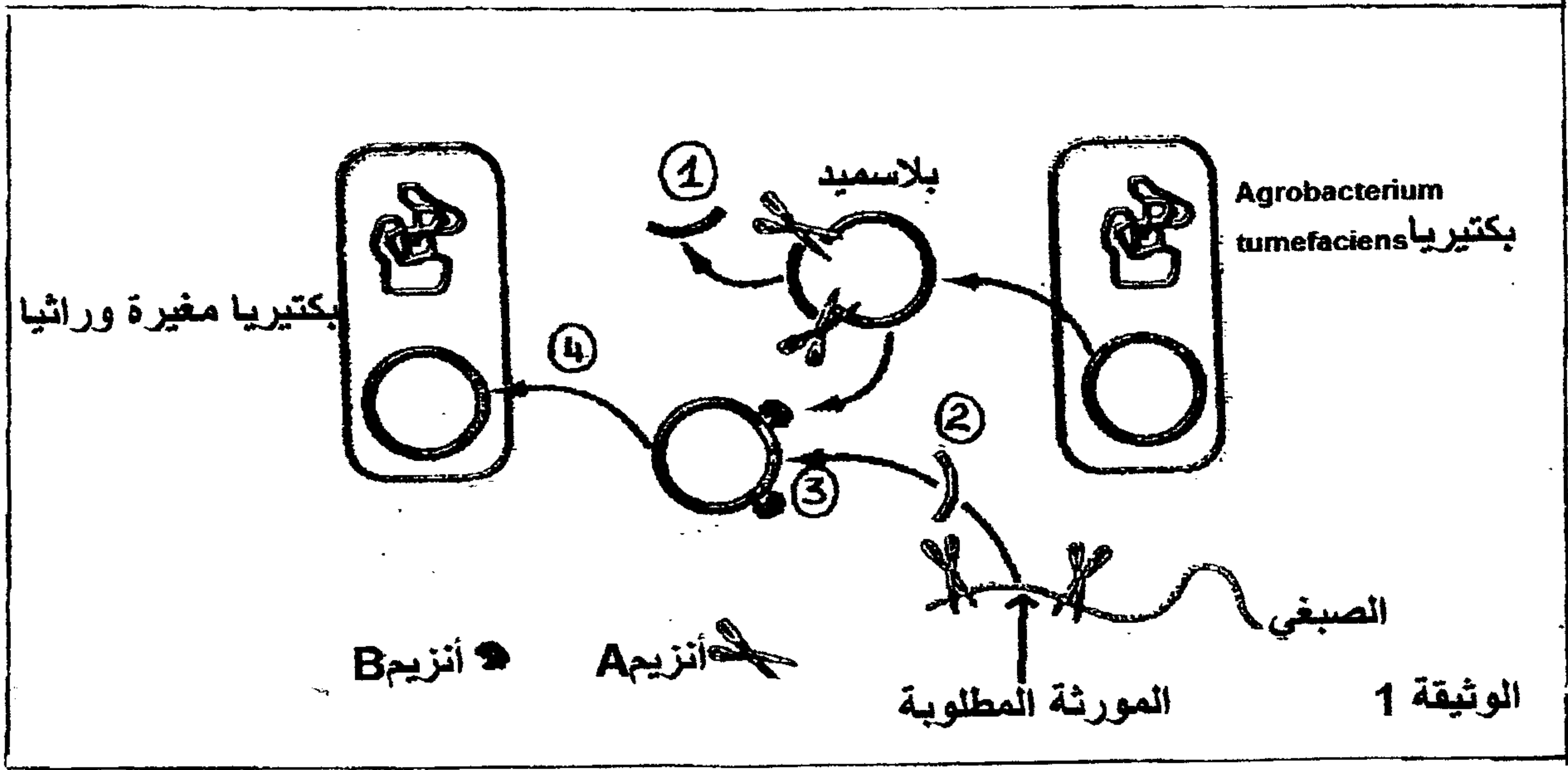
8- أبرز من خلال نتائج الجدول كيف تنتقل البذرة من الحياة البطيئة إلى الحياة النشيطة للحصول على الطاقة الضرورية للإنبات. ( 1 ن )

التمرين الثالث: 4.5 ن

تستعمل البكتيريات في الميدان الزراعي لنقل مورثات قادرة على إنتاج بعض المواد مثل البروتينات القاتلة لبعض الحشرات الضارة بالمزروعات. تتم هذه العملية في إطار تقنية معينة تهدف في النهاية إلى تحسين المردود الزراعي من خلال أنواع نباتية مقاومة للحشرات الطفيلية.

تبين الوثيقة 1 بعض مراحل هذه التقنية.

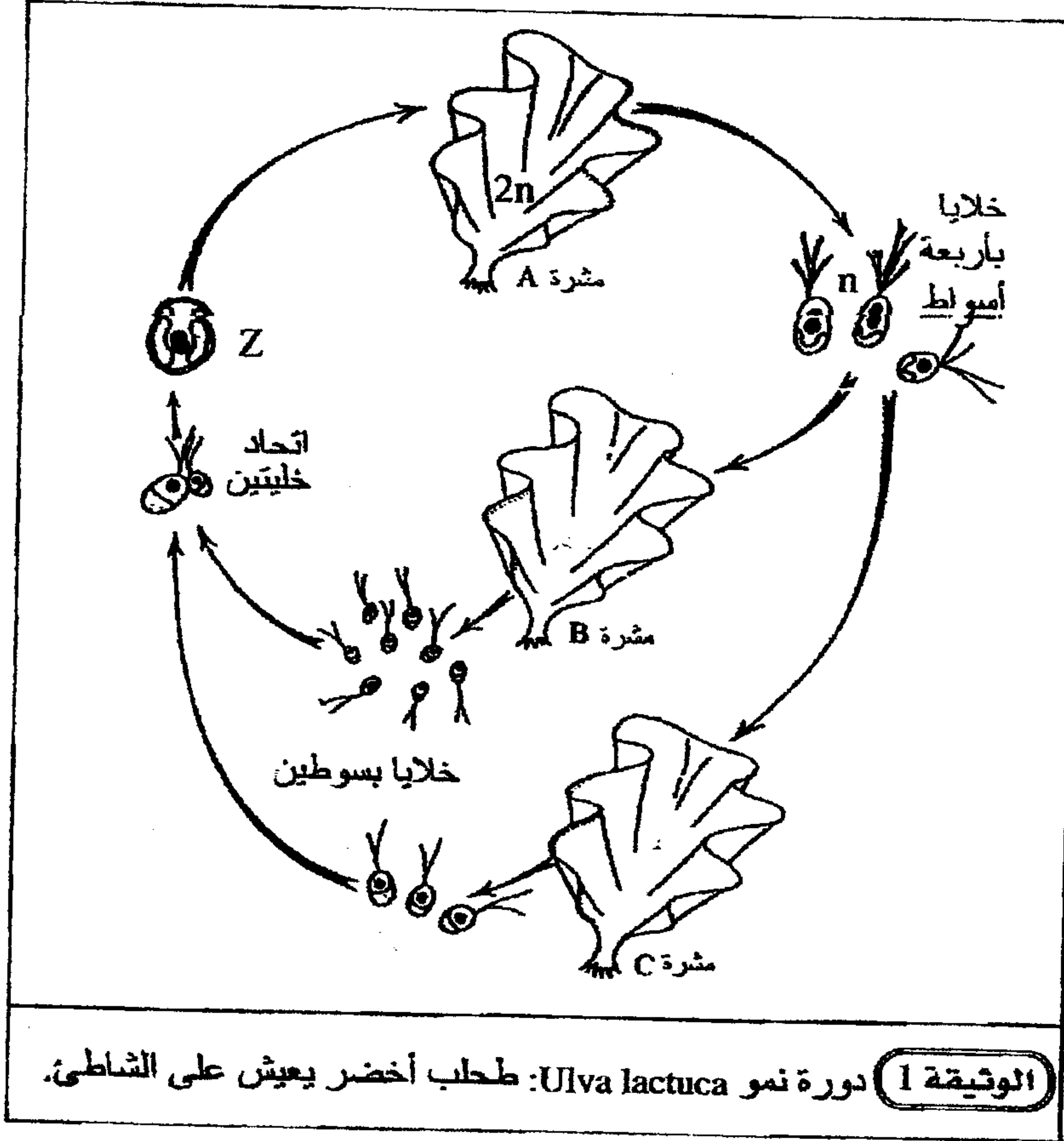
- 1- بين أهمية اختيار البكتيريات في هذه التقنية. (0.5 ن)
- 2- حدد دور كل من الأنزيمات A و B. (0.5 ن)
- 3- انطلاقا من معطيات الوثيقة 1 و معلوماتك، بين كيف يتم نقل مورثة منتجة لبروتين سام للطفيليات إلى نبات و تحويله إلى كائن مقاوم للحشرات الضارة. (2 ن)
- 4- يثير استعمال النباتات المعدلة وراثيا عدة مخاوف من التأثيرات السلبية التي قد تخلفها على البيئة و الإنسان، اعتمادا على هذا المثال اذكر بعض التأثيرات السلبية المحتملة. (1.5 ن)



التمرين الرابع: (4.5 ن)

نجد عند طحلب *Ulva lactuca* ثلاثة أصناف من المشرات: A و B و C. تنتج المشرة A الثنائية الصيغة الصبغية خلايا أحادية الصيغة الصبغية ذات أربعة أسواط و تنتج هذه الأخيرة عن طريق انقسامات عادية المشرتين B و C. عندما تنضج، تنتج المشرتان B و C خلايا بسوطين بقدر مختلف و بعدما تلتحم الخلية الصغيرة بالخلية الكبيرة تتشكل الخلية Z. عندما تتعرض الخلية Z لعدة انقسامات عادية تعطي من جديد المشرة A.

- 1- حدد مغللا جوابك طبيعة المشرات A و B و C ثم تعرف الخلايا ذات السوطين وذات الأربعة أسواط. (2 ن)
- 2- مثل الدورة الصبغية لهذا الطحلب مستنتجا نمطها. (2.5 ن)



بالتوفيق إنشاء الله