

**الفرض الكتابي الأول - الدورة الأولى**

- المؤسسة : ثانوية أنيس الخصوصية
- المستوى : الجدع المشترك علمي
- المادة: علوم الحياة والأرض
- مدة الإنجاز : ساعتان

**www.9alami.com**

**التمرين الأول: 5 نقط**

- (1) يبين الجدول الآتي بعض التقنيات الميدانية المعتمدة في دراسة النباتات بوسط بيئي معين. انقل هذا الجدول على ورقة تحريرك ثم املأه بذكر المعدات اللازمة لتطبيق كل تقنية. (2ن)

| التقنية الميدانية | المعدات اللازمة | دراسة التطبيق العمودي للنباتات | دراسة التوزيع الأفقي للنباتات | جرد النباتات | جمع عينات نباتية و الحفاظ عليها |
|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------|
|                   |                 |                                |                               |              |                                 |

- (2) عرف تقنية التربيع و حدد أهميتها. (1ن)

- (3) اذكر طريقتين لجرد الحيوانات و طريقتين للحفظ على العينات الحيوانية الملقطة. (1ن)

- (4) عرف الحميلة البيئية و ذكر بخصائصها. (1ن)

**التمرين الثاني : 9 نقط**

قصد إنجاز دراسة إحصائية لوسط بيئي، تم تحديد المساحة الدنيا للجرد. تبين الوثيقة 1 صورة جوية لمختلف المساحات (A و B و C ) المحددة بواسطة تقنية التربيع، و تمثل الأرقام من 1 إلى 8، مختلف الأنواع النباتية المنتسبة للطبقتين الشجرية والشجيرية فقط حيث لم تسمح الصورة الجوية بمشاهدة نباتات الطبقة العشبية.

- (1) انقل جدول الوثيقة 2 على ورقة تحريرك واملأه اعتمادا على الوثيقة 1، ثم استنتج المساحة التي يمكن اعتبارها المساحة الدنيا للجرد من بين (A و B و C ). علل جوابك. (1,5 ن)

( خلال ملء الجدول ضع علامة (+) للتعبير عن وجود النوع أو (-) للتعبير عن غيابه )

- (2) اعتمادا على السلم المبين في الوثيقة 1، حدد قيمة هذه المساحة الدنيا للجرد. (1ن)

بعد تحديد قيمة المساحة الدنيا للجرد، تم جرد مختلف أنواع النباتات داخل 7 مساحات متساوية المساحة الدنيا المحددة مسبقا. يبين جدول الوثيقة 3 نتائج مختلف الجروود **سبعة المنجزة**.

- (3) احسب قيمة التردد (F) و معامل التردد (I.F) لمختلف الأنواع النباتية. (2,5 ن)

- (4) حدد مثلا جوابك الأنواع المميزة لوسط المدروس ثم استنتاج طبيعته. (1ن)

- (5) بين إن كانت المجموعة النباتية لهذا الوسط متجانسة. (3 ن)

### التمرين الثالث: 6 نقط

لاحظ أحد الصيادين أن نوع الأسماك النهرية التي يصطادها يتغير حسب موقع الصيد. و تبين الوثيقة 4 نوع الأسماك المصطادة في أربع محطات تتوزع من عالية النهر نحو سافلته. لفهم التوزيع الملاحظ أجزت دراسة لخصائص المحطات الأربع. و يبين جدول الوثيقة 5 نتائج هذه الدراسة.

- (1) كيف تغير خصائص النهر من المنبع في اتجاه المصب؟(1 ن)
- (2) ما هي الفرضيات الممكن اقتراحها حول لتفسير التوزيع الملاحظ في الوثيقة 4. (1 ن)

لتتحقق من إحدى الفرضيات المطروحة نقترح المعطيات التجريبية التالية:

\* نأخذ 3 مجموعات متشابهة من أسماك التروتة **Truites**, ثم نضع كل مجموعة في مياه ( A و B و C ) كما نأخذ 3 مجموعات متشابهة نت **Carpes**, ونضع كل واحدة منها في مياه ( 'A و 'B و 'C ) مع مراقبة سلوك هذه الأسماك, و يبين جدول الوثيقة 6 ظروف و نتائج التجربة.

- (3) هل تؤكد نتائج التجربة إحدى فرضياتك المطروحة سابقا؟(1 ن)
- (4) باعتمادك على نتائج التجربة، استنتاج العامل المتحكم في سلوك الأسماك المدروسة. علل جوابك(1 ن)

لربط العلاقة بين هذا العامل و الظروف السائدة في النهر نقترح المعطيات الآتية:

\* الوثيقة 7: تغير تركيز الأكسجين المذاب حسب حركة الماء و درجة الحرارة.

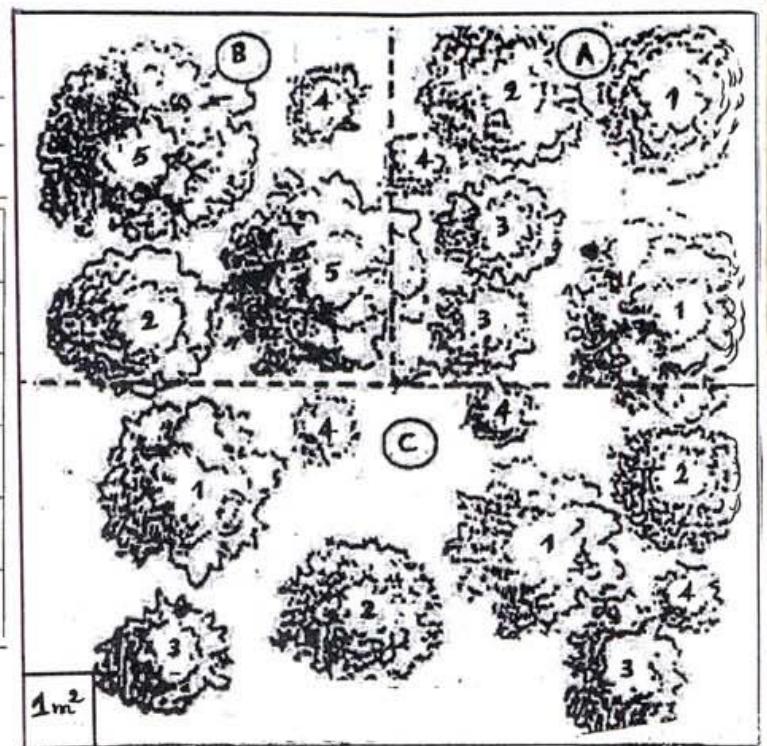
\* الوثيقة 8: تركيز الأكسجين المذاب الذي يحتاجه كل نوع من الأسماك كي يكون نشاطه عاديا.

- (5) اربط العلاقة بين معطيات الوثائقين 7 و 8 لتفسير توزيع الأسماك الملاحظ في كل محطة من الوثيقة 4. (2 ن)

الوثيقة 1

الوثيقة 2

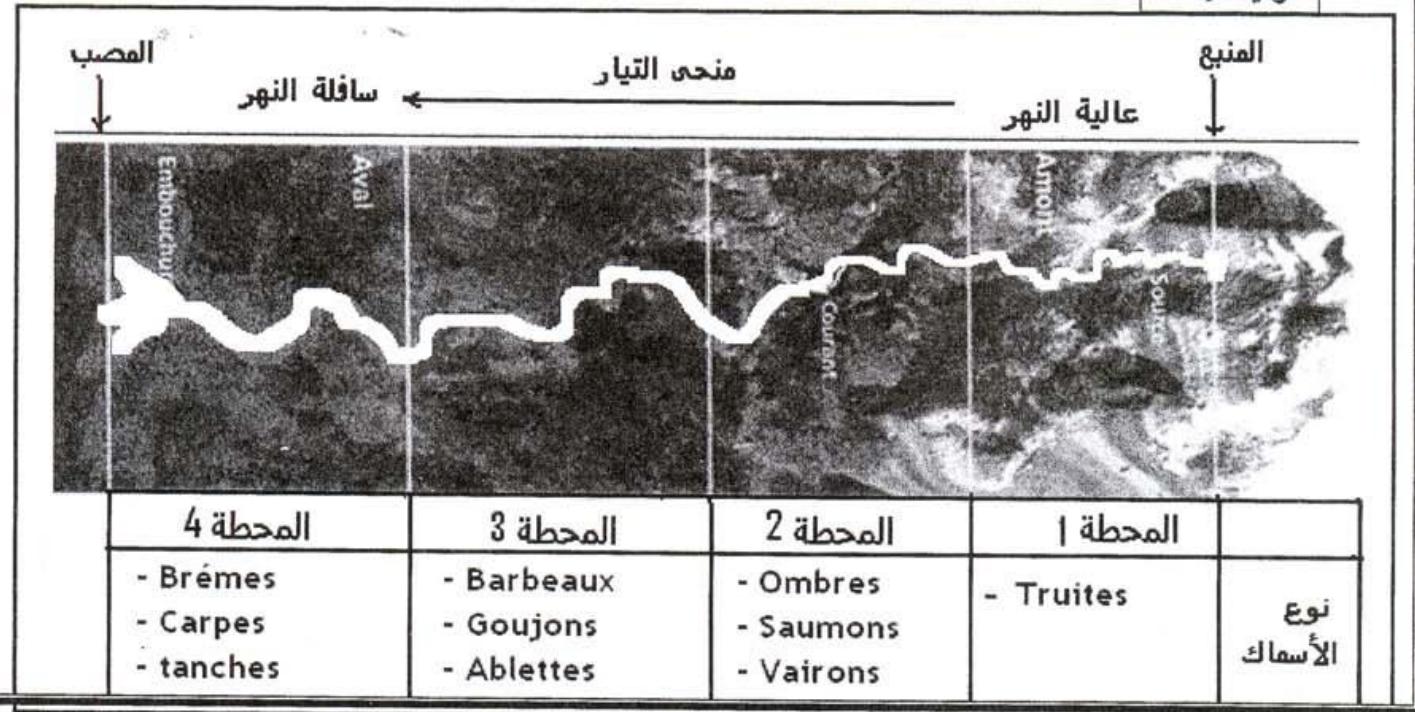
| (A+B+C) | (A+B) | (A) | المساحة النوع النباتي |
|---------|-------|-----|-----------------------|
|         |       |     | نوع 1: بلوط           |
|         |       |     | نوع 2: فيق卜           |
|         |       |     | نوع 3: شرم            |
|         |       |     | نوع 4: زعرور          |
|         |       |     | نوع 5: بهشية          |



الوثيقة 3

| المجموع | R7 | R6 | R5 | R4   | R3 | R2 | R1   | الجرود  |
|---------|----|----|----|------|----|----|------|---------|
| 97      | 22 | 11 | 17 | 5    | 22 | 12 | 8    | بلوط    |
| 15      | 11 | -  | -  | 2    | -  | 2  | -    | فيق卜    |
| 18      | 6  | 9  | -  | -    | 1  | 2  | -    | شرم     |
| 50      | 4  | 7  | 24 | -    | 9  | -  | 6    | زعرور   |
| 99      | -  | 53 | 35 | 3    | -  | -  | 8    | بهشية   |
| 4       | -  | -  | 4  | -    | -  | -  | -    | غرنوق   |
| 6       | -  | 5  | -  | -    | -  | 1  | -    | فريبيون |
| 5700    | -  | -  | -  | 4700 | -  | -  | 1000 | نجيليات |
| 5989    | 43 | 85 | 80 | 4710 | 32 | 17 | 1022 | المجموع |

الوثيقة 4



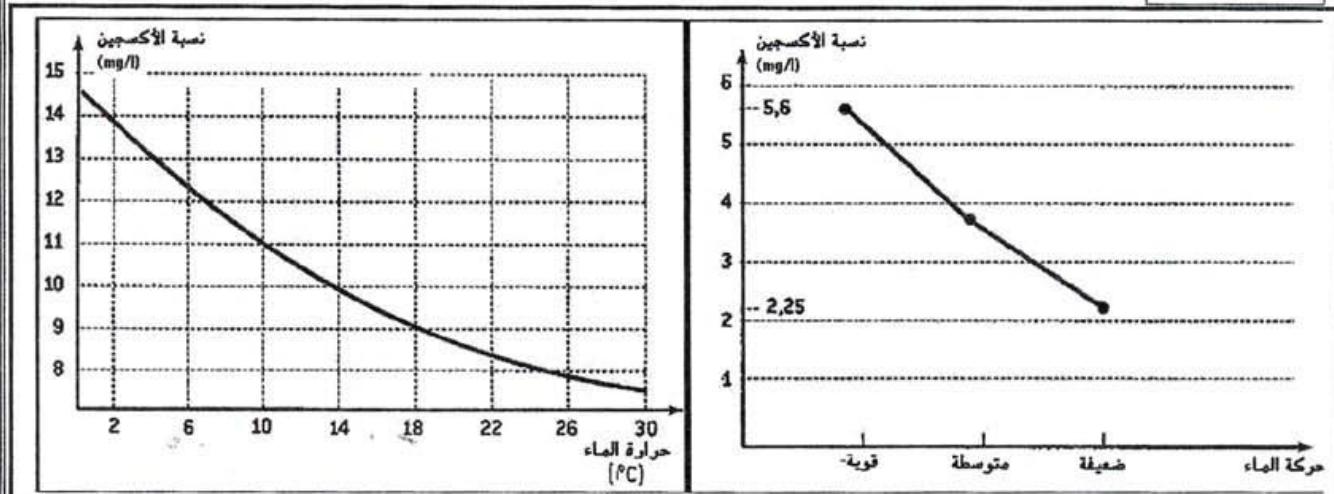
**الوثيقة 5**

| المحطة 4   | المحطة 3        | المحطة 2    | المحطة 1        | خصائص الوسط               |
|------------|-----------------|-------------|-----------------|---------------------------|
| 5<br>رمل   | 15<br>حصى + رمل | 30<br>حصى   | 80<br>حصى كبير  | سرعة التيار المائي (cm/s) |
| 20         | 16              | 13<br>قليلة | 8<br>شبه منعدمة | طبيعة الدعامة             |
| متوفرة جدا | متوفرة          |             |                 | درجة الحرارة ب (°C)       |
|            |                 |             |                 | الطحالب                   |

**الوثيقة 6**

| C' و C الماء                                    | B' و B الماء                        | A' و A الماء                       | ظروف التجربة |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| - درجة الحرارة 25°C<br>- تهوية قوية بواسطة مضخة | - درجة الحرارة 25°C<br>- بدون تهوية | - درجة الحرارة 8°C<br>- بدون تهوية | Truites      |
| - تنفس عادي                                     | - تنفس سريع جدا                     | - تنفس عادي                        | Carpes       |
| - تنفس بطيء جدا                                 | - تنفس عادي                         | - تنفس بطيء جدا                    | سلوك الأسماك |

**الوثيقة 7**



**الوثيقة 8**

| نوع الأسماك | كمية O <sub>2</sub> اللازمة (mg/l) |
|-------------|------------------------------------|
| Truites     | 11,5 إلى 7,5                       |
| Ombres      | 6 إلى 10                           |
| Barbeaux    | 5 إلى 9                            |
| Carpes      | 4                                  |