

السنة الدراسية: 2018/2017

بتاريخ: 2018/03/07

مدة الاجاز: 60 د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدوس الثاني

الاسم
النسب
الفوج

المكون الأول استرجاد المعرفة (8ن)

التمرين الأول (2ن) :

سطر تحت الجواب الصحيح :

1) تتكون شبكة العين من :

- خلايا عصبية

- خلايا عضلية

- خلايا بصرية

2) يتكون الدماغ من :

- المخ و المخيخ

- المخ و النخاع الشوكي

- المخ و المخيخ و البصلة السيسانية

4) يلعب النخاع الشوكي في التحريرية الإرادية :

- دور موصل حسي

- دور موصل حسي و حركي

- دور موصل حركي

3) تتكون الخلية العصبية من :

- جسم خلوي و المحورة

- جسم خلوي و التشجر النهائي

- جسم خلوي و المحورة و التشجر النهائي

التمرين الثاني (2ن) :

نعتبر A التجارب الأربع المعبرة عنها بالأرقام، و نعتبر B نتائج هذه التجارب المعبر عنها بالحروف من أ إلى د :

(B)

(A)

أ- شلل النصف الأيمن من الجسم

ب- فقدان البصر

ج- شلل النصف الأيمن للجسم و فقدان حساسيته

د- شلل المنطقة المخصوصة بهذا العصب

1- تخريب الباحة الفوقية

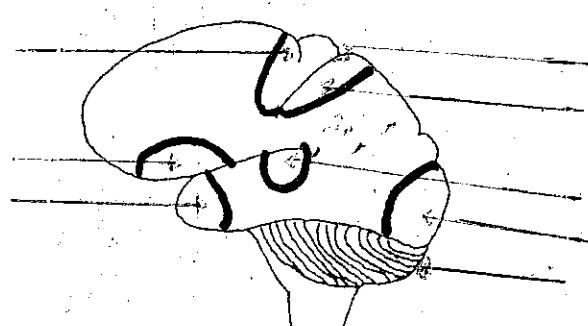
2- تخريب الباحة الحركية لنصف المخ الأيسر

3- قطع العصب السيساني

4- تخريب النصف الأيسر للمخ

التمرين الثالث : (4 ن)

اعط أسماء الرسم :



المَحْوُنُ الثَّانِيِّ أَسْتَدَالُ الْعِلْمِيِّ وَالتَّوَالِلُ الْحَتَابِيِّ وَالْبَيَانِيِّ (12 ن)

التمرين :

رأى سعاد ثلاثة فمدت يدها لفتحها، و عند وضع يدها على علبة غذائية بداخلها شعرت بالبرودة :

(1) حدد على الجدول (4ن) :

نوع السائلة العصبية	طبيعة النشاط العصبي (حسي أم حركي)	نشاط سعاد
		رؤية الثلاجة
		مد اليد
		وضع اليد
		الشعور بالبرودة

لإبراز الأعضاء المتدخلون خلال وضع اليد على العلبة الغذائية و الشعور بالبرودة. نقترح عليك الأحداث التالية غير مرتبة في الجدول أسفله :

- 1- الإحساس بالبرودة على مستوى اليد
 - 2- مرور السائلة العصبية الحركية عبر عصب اليد
 - 3- توصيل السائلة العصبية من النخاع الشوكي إلى الباحة الحساسية العامة
 - 4- وصول السائلة العصبية الحركية إلى عضلات اليد
 - 5- انتقال السائلة العصبية الحركية عبر النخاع الشوكي
 - 6- نشوء سائلة عصبية على مستوى جلد اليد
 - 7- تنشيط المستقبلات الحسية بالجلد
 - 8- نشوء السائلة العصبية الحركية على مستوى الباحة الحركية
 - 9- توصيل السائلة العصبية من اليد إلى النخاع الشوكي
 - 10- وضع اليد على العلبة
- (2) حدد بالترتيب الأحداث المرتبطة بوضع اليد على العلبة (اقتصر على كتابة الأرقام) (2 ن)
- ←

(3) حدد بالترتيب الأحداث المرتبطة بالبرودة (اقتصر على كتابة الأرقام): (2 ن)

..... ←

(4) مثل على شكل خطاطة الأعضاء المتدخلة في نشاط الشعور بالبرودة : (2 ن)

←

(5) مثل على شكل خطاطة الأعضاء المتدخلة في نشاط مد اليد : (2 ن)

←