

الموضوع الأول : الاشتغال على الوثائق ..... 7 نقط

ومن هذا المنطلق، أود الوقوف على واقع التفرقة والانشقاق داخل الفضاء المغربي، في تناقض صارخ وغير معقول مع ما يجمع شعوبنا من أواصر الأخوة، ووحدة الدين واللغة، والتاريخ والمصير المشترك  
فهذا الواقع لا يتماشى مع الطموح الذي كان يحفز جيل التحرير والاستقلال إلى تحقيق الوحدة المغربية، والذي جسده، آنذاك، مؤتمر طنجة سنة 1958، الذي نحتفل بذكراه الستين. وقبل ذلك، ساهم موقف المملكة المساند للثورة الجزائرية في توطيد العلاقات بين العرش المغربي والمقاومة الجزائرية، وأسس للوعي والعمل السياسي المغربي المشترك  
فقد قاومنا الاستعمار معاً، لسنوات طويلة حتى الحصول على الاستقلال، ونعرف بعضنا جيداً. وكثيرة هي الأسر المغربية والجزائرية التي تربطها أواصر الدم والقرباة كما ندرك أن مصالح شعوبنا هي في الوحدة والتكامل والاندماج، دون الحاجة لطرف ثالث للتدخل أو الوساطة بيننا  
من خطاب جلالة الملك بمناسبة ذكرى المسيرة الخضراء 2018

اقرأ النص جيداً ثم اجب عن الاسئلة

1 : صف من النص الحالة التي أصبح عليها الفضاء المغربي .. 1 ن

2 : استخرج من النص .. 3 ن

— الروابط التي تجمع البلدان و الشعوب المغربية ..

— المحطة الاولى للتفكير في البناء المغربي ..

— القواسم المشتركة بين المغرب و الجزائر ..

3 : فسر فشل اتحاد المغرب العربي .. 1 ن

4 : اكتب فقرة تبين فيها المؤسسات التي تشرف على تسيير شؤون اتحاد المغرب العربي.. 2 ن

الموضوع الثاني : تعاريف و اسئلة موضوعية ..... 6 نقط

1 : عرف مايلي : 3 ن

– الشخصية المعنوية .....

– المرفق العمومي.....

2 : صل بسهم : 2 ن

\* إصلاح أساليب التسيير و ترشيد الموارد

\* الاهتمام بتكوين و تنمية الكفاءات

\* الالتزام بخدمة المواطن بإخلاص

\* امتلاك روح المسؤولية و احترام المواطن

آليات أخلاقية \*

آليات تدبيرية \*

3 : اجب بصحيح أو خطأ 2 ن

– تشكل المبادرة الوطنية للتنمية البشرية احد مظاهر مساهمة الدولة في حل مشاكل المجتمع .....

– العمل التطوعي سلوك إلزامي يلتزم من خلاله الفرد بخدمة المجتمع .....

الموضوع الثالث : صياغة موضوع مقال ..... 7 نقط

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لضغوط استعمارية متنوعة من عدة اطراف ساهمت في تدهور الاوضاع الداخلية

اكتب موضوعا مقاليا تبين فيه مظاهر الضغوط العسكرية و الاقتصادية و دورها في تدهور الاوضاع الداخلية للمغرب

Groupe Scolaire ANISSER