

مادة : الاجتماعيات

مراقبة مستمرة رقم: 2

للجدع المشترك العلمي

السنة الدراسية: 2010/2009

الأسدوس الثاني

" أكدت أغلب الأبحاث المنصبة على الثورة الصناعية [القرن 18م] ... التلازم بين التطور الزراعي والتطور الصناعي ، وهو أمر طبيعي حتمته أمور ثلاثة : أولا أن كل المجتمعات التي قامت فيها ثورة صناعية كان لابد أن تحدث فيها ثورة زراعية سابقة على ثورتها الصناعية. ثانيا ساهمت الثورة الزراعية في تطور الصناعة، ليس فقط لأنها ساعدت على مدها بالأيدي العاملة اللازمة ومد هؤلاء العمال بالغذاء اللازم، ولكن أيضا لأن الأموال المشاركة عن الاستغلال الزراعي كان لابد أن يتحول جزء منها إلى الاستثمار في القطاع الصناعي ... فبالثورة الزراعية يزداد الإنتاج الصناعي ، ويسمح الإنتاج المضاعف لمواجهة عدد السكان المتزايد، هذا التزايد في عدد السكان يكفل توفير الأيدي العاملة ...
ثالثا ... التلازم الحتمي بين الزراعة والصناعة في تطورهما إلى ما يؤدي إليه تطور كل قطاع من تزايد الطلب على منتجات القطاع الآخر...".

أحمد حسن البرعي، الثورة الصناعية وآثارها الاجتماعية والقانونية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1982، ص ص 64-65.

استخدام البخار في الصناعات الإنجليزية سنة 1800م

الصناعات	%
النسيج	21
المناجم	19
التعدين	12
الصناعة الغذائية والتبغ	5
أخرى	13

J.Brasseur, Op.cit, p 227.

التاريخ :

- 1- ضع الوثيقتين في سياقهم التاريخي (الزمان - المجال - الموضوع) 1ن
- 2- اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا. 2ن
- 3- استخرج من الوثيقتين ما يلي : 3ن
من الأولى : دور الثورة الفلاحية في انطلاقة الثورة الصناعية
من الثانية: صنف مكونات الجدول ثم فسر أهمية استخدام البخار في قطاعات النسيج والمناجم والتعدين.
- 4- اربط بين وثيقتين بفكرة أساسية 2ن
- 5- اعتمادا على ما درست ، اكتب فقرة مركزة تبرز فيها أهم نتائج الثورة الصناعية في إنجلترا خلال القرن 18م: 2ن

الجغرافية : (موضوع مقال) 10/10

تعرف الكرة الأرضية منذ القرن 20م "ظاهرة الاحتباس الحراري" استطاع العلماء إرجاع أسبابها إلى الأنشطة البشرية.

اكتب مقالا جغرافيا مجيبا فيه على :

- تحديد مفهوم الاحتباس الحراري وميكانيزماته
- الأضرار الناتجة عن الظاهرة
- الجهود المبذولة من قبل المجتمع الدولي لمعالجة الظاهرة.

ملحوظة : تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالى إذا التزم التلميذ بما يلي : تعبير لغوي سليم -

ضوابط الكتابة - شكل تقديم الموضوع.