

نص الانطلاق

يحتل الإشهار التلفزي بالمغرب- مقارنة مع باقي الوسائل الإشهارية الأخرى (الملصقات والصحافة والمعارض وأماكن البيع...)- مرتبة الصدارة، لأنها يستعمل كل الإمكانيات المتاحة مثل دراسة ميولات المشاهد ورغباته، وكذلك دراسة موافقه وقيمه الثقافية وانت茂ane الاجتماعي، هذا بالإضافة إلى توظيف أدق الوسائل التقنية والفنية تأثيراً في المشاهد لإقناعه بقيمة المنتوج وأهميته وحفظه على استهلاكه. ويمكن تصنيف الإشهار التلفزي إلى صنفين أساسين، لكل منهما أسلوبه الخاص في صياغة الرسالة الإشهارية:

الصنف الأول: يعرف بالإشهار المَرْجِعي، ويعتمد في استراتيجيته التوأصلية على الوصف المباشر للمنتوج، وعلى ذكر خصائصه وفعاليته وجودته ووظائفه، أي التركيز على البعد الإيجابي للمنتوج ومزاياه وأثر جوانبه النفعية في المشاهد. كما يتم ربطه بوقائع ملموسة، تستمد مرجعيتها من وضعيات وحالات إنسانية معيشة، ومتعارف عليها اجتماعياً، لأن عملية التواصل لا تتحقق في مجال الإشهار إلا عبر صياغتها بأسلوب تشخيصي ووصفي وسردي، يستدرج المشاهد إليها بسهولة.

أما الصنف الثاني، فيعرف بالإشهار الجمالي، وتجسد وصلات إشهارية لا تهتم كثيراً بخصائص المنتوج وقيمته ووظيفته، فهي تخاطب المشاهد وتتصور له عالماً مليئاً بالأحلام، وتفتح له آفاقاً تغمرها السعادة والجمال. إن ما يميز هذا الصنف من الإشهار هو الابتعاد عن كل ما هو تقريري مباشر. وهذه الميزة تتطلب من المشاهد بذل جهد كبير، لإدراك طريقة بناء الوصلة واكتشاف مضمون الرسالة الإشهارية.

إن التمييز بين هذين الصنفين من الإشهار التلفزي، يبين أن تفاعل المشاهد مع دلالات الوصلات الإشهارية، هو في جوهر الأمر، تفاعل مع طريقتين مختلفتين في تقديم الخصائص التي تتميز بها المنتوجات، و تستقي منها حيويتها وموقعها وتأثيرها في المشاهد.

[جعفر عاقيل، الإشهار التلفزي، "مجلة علامات" العدد 27، سنة 2007، ص 33 وما بعدها، بتصرف.]

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10ن)

1. انطلق من العنوان والفقرة الأخيرة و صنع فرضية لقراءة النص.....(1ن).
2. حدد المراحل التي يتطلبها إنجاز رسالة إشهارية كما وردت في النص.....(1ن).
3. اشرح الأسباب التي دفعت إلى إنتاج وصلة إشهارية تقوم على السرعة والكثافة.....(1ن).
4. يتजاذب النص حقلان دلاليان هما: الحقل الإعلامي و الحقل الاقتصادي، اجدد مكونات كل حقل منهما، ثم بين العلاقة بينهما، مع التعليل(2ن).
5. حل قول الكاتب " إن التمييز بين هذين الصنفين من الإشهار التلفزي، يبين أن تفاعل المشاهد مع دلالات الوصلات الإشهارية، هو في جوهر الأمر، تفاعل مع طريقتين مختلفتين في تقديم الخصائص التي تتميز بها المنتوجات، وتستقي منها حيويتها وموقعها وتأثيرها في المشاهد"(1ن).
6. توسل الكاتب لمناقشة موضوعه الإشهار التلفزي حجا و أساليب و طرائق، حدها حسب الجدول الآتي....(1ن).

أسلوب تقريري	الضمير وظيفته	أسلوب تصويري	حجة واقعية

7. ركب في فقرة مرکزة ما توصلت إليه في إجابتاك السابقة، مبديا رأيك الشخصي في موضوع النص.....(3ن).

المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (4ن)

1. استعمل كل كلمة من الكلمات التالية استعملا مجازيا :

الطرق، القناة، الشبكة، الأقمار

2. حدد أركان التشبيه و نوعه في العبارة :

كان الاتصال قلب الحضارة النابض بكل نبض

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6ن)

- اكتب مقالة صحافية تتناول فيها موضوعا نال اهتماما مسترشارا بما تعلنته في محور النص الإعلامي