



الموضوع

أولاً الدروس النظرية : 8ن

تأمل الوضعية : القيمة العليا التي توجناها على سائر القيم هي المال... بالمال نقىس مكانة الأشخاص ونزن مروءة الأفراد... اختلط الأمر... واعتبرنا المال قيمة بدل أن نعتبره وسيلة لتحقيق القيم العليا... الشطط في إعطاء المال فوق قدره هو ادن ما يكرهه الدين ويرفضه العقلاء... وما فهم إنسان له رأي أن المال يحقر لذاته، وإن حقيقة النقوى لا تكتمل إلا بفقدانه.

" محمد الغزالي - كيف نفهم الإسلام - 209 ، 210 "

1 حدد إشكالية النص

2 ما المقصود بقول الكاتب في الفقرة الثانية (وما فهم إنسان....) وما موقفك منه؟

3 عرف بالمصطلحات التالية الحوار - التواصل - الصحة النفسية - الإرث.

4 كيف نكتسب صحة نفسية

5 كيف يهدب الإسلام غريزة التملك؟

6 ماذا تقترح للاستفادة من العقود العوضية للاندماج اقتصاديا؟

7 بين دور العقود العوضية في حفظ حقوق المتعاملين

ثانياً: الدرس التطبيقي: 3ن

قال الله تعالى وراؤدته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيتك لك قال معاذ الله انه ربى أحسن مثواي انه لا يفتح **الظالمون**><سورة يوسف الآية 23

1 حدد قضية النص

2 بين من هو الإنسان المتغافل في نظر الشرع

3 كيف تسهم العفة في تحصين المسلم من الفاحشة؟

ثالثاً الأنشطة: 4ن

حدت بينك وبين أحد تلاميذ مجموعة قسمك مناظرة... انتهت بالتوافق بينكما.
والمطلوب ماليي.

أ- عرف بالمناظرة

ب- حدد أهم القيم التي التزمت بها عند تقديم وجهة نظرك باعتبارك أحد طرفي المناظرة

رابعاً الفرائض: 5ن

أسباب الإرث كالزوجة و القراءة أسباب شرعية لاتكتسب بالتزام ولا بوصية فليس لكل من الوارث أو الموروث إسقاط صفة الوارث أو الموروث ولا التنازل عنه للغير><

" مدونة الأسرة، المادة : 329 "

1 اشرح ما تحته خط

2 استدل على ميراث الزوجة بنص قراني

3 اذكر حالة يتساوي فيها الرجل و المرأة في الإرث

4 حدد نصيب كل وارث في المسائل الآتية

ب - أخ لام - أخت لام - أم

أ- أب - زوجة - بنت