

المادة : التربية الإسلامية.	الملكة المغربية	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مدارس أنيس الخصوصية <a href="http://www.9alami.com">www.9alami.com</a>
الشعب (ة) : العلوم.		
المسلك : العلوم التجريبية والرياضية و الاقتصادية.	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتنمية الأطقم والبحث العلمي	
المستوى : الاولى بكالوريا.		
مدة الاجاز : ساعتان		
2	المعامل	
1/1	الصقحة	الامتحان التجاري الموحد للأولى بكالوريا دورة فبراير 2012.

### أولاً: الدروس النظرية:

#### الاشكالية:

تحتاج النفس الإنسانية إلى رعاية مستمرة بفعل إيجابي وذلك بتقوية الصلة بالله بالذكر والتفكير في ملوكه، وبفعل سلبي يتجلّى في إبعادها عن كل ما يخرجها على فطرتها من إمعان النظر في المحارم وعدم التمسك بأداب الاختلاط وعدم لوج القنوات والمواقع الإباحية التي تهدف إلى شغل المسلم عن تنمية نفسه ومجتمعه.

- 1 - حدد الاشكالية التي يطرحها النص؟
- 2- استخرج من النص وسائل تحقيق العفة الواردة فيه
- 3 - بين كيف نبني خلق العفة لدينا
- 4 - ما العلاقة بين الصحة النفسية والعفة من خلال النص؟
- 5 - عرف ما يلي :
- التوصيل - الحوار - الاختلاف- التوعية الصحية
- 6- بين اثر القيم الإسلامية في ترشيد الوعي الصحي
- 7- إملاء الجدول التالي مع الشرح والاستدلال ما أمكن

كيفية تدبير الاختلاف	ضوابط الحوار	قيم التواصل

### ثانياً: التطبيقات:

يقول تعالى في سورة الرعد- الذين آمنوا وطمئن قلوبهم بذكرة الله لا يذكر الله تطمئن القلوب الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن ما به-

- 1- استخرج من الآية أساس الصحة النفسية
- 2- بين الدور الذي يلعبه كل من الإيمان بالحياة الباقة وطمأنينة الخلود في الصحة النفسية والشعور بالأمان
- 3- ما الفرق بين مرتبتي السلامة النفسية والكمال النفسي؟

### ثالثاً: الأنشطة:

شاركت مع زملائك في إعداد ندوة  
اكتب تقريراً تضمنه مفهوم هذا النشاط ومحاوره والأهداف التي عملت على تحقيقها من خلاله