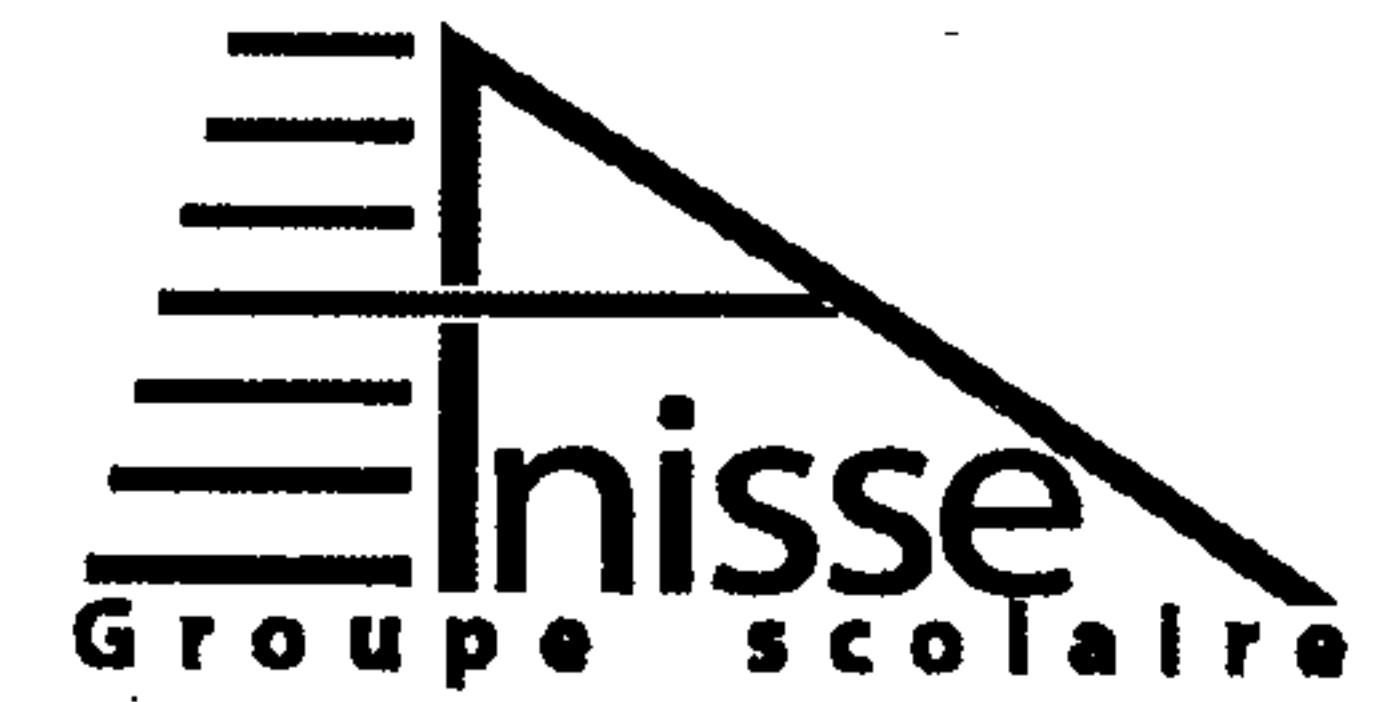


مادة التربية الإسلامية  
المراقبة المستمرة رقم 1



1. الإشكالية

«حتى نكون مستمعين ناجحين علينا: أن تعمد الاستماع، ونمنع عقولنا أو أفكارنا عن التشرود، ونركز على ما يقال، وعلينا أن نكتسب الأنماط وأن لا للتفكير فيما تريده أن نقول حتى ينتهي الحديث من حديثه، ويرحب علينا أن نصت للأفكار وأن نحكم على الرسالة بناء على مزاياها مضبوط لها وليس على أساس طريقة توصلها، وأن يكون لدينا الصبر الكافي للإنصات إلى المتحدث بالثناء ودون مقاطعة».

د. هشام الطالب : دليل المدرب الفيادي .. ص: 105، بعصر فـ، مطبوعات المعهد العالجي للتفكير الإسلامي، طبعة المغيري العالمية ١٤٢٤هـ الموافق ٢٠٠٣.

- 1ن  
1.5ن  
1.5ن  
3ن  
3ن  
3ن  
3ن
2. حدد الإشكالية التي يطرحها النص  
3. استخرج من النص شروط الإنصات الواردة فيه  
4. عرف ما يلي: (ا) التواصل (ب) الحوار (ت) الجدل  
5. استدل على ما يلي بما يناسب من نصوص شرعية  
 (ا) الإنصاف والموضوعية  
 (ب) كون الجحود من عوامل الحق العذاب بالخلق  
 (ج) كون العلم وصحة الأدلة من ضوابط الحوار  
 5 تحدث عن قيم التواصل

6 أملأ الجدول التالي بالمعطيات التالية:

تقبل الآخر/ الكبير /الإحساس بدونية الآخر/ الصبر/الاذعان للحق/ الغضب /الجحود/الإعجاب بالنفس/جلب مصلحة/نشر قيم الخير  
والسلام/صحة الأدلة /الكلمة الطيبة

أهداف التواصل	ضوابط الحوار	ضوابط التواصل	قيم التواصل	عوائق التواصل

7. عرف بالأسلوب الاستدلالي الاستقرائي مع إعطاء مثال له  
8. اجب بصحيح أم خطأ على المعطيات التالية مع دعم المعطى الصحيح بنص شرعي وتصويب المعطى الخطأ 5ن

تصويب المعطى الخطا	دعم المعطى الصحيح بنص شرعي	صحيح أم خطأ	المعطى
			يقوم الأسلوب الاستدلالي الاستقرائي في القرآن الكريم على استدراج المحاور لمحاولة إقناعه بفكرة لا يؤمن بها انتلاقاً مما يسلم به
			من ضوابط الاستقبال في التواصل الرفق بالمتلقى
			من ضوابط التواصل الكلمة الطيبة
			يقدم الأسلوب الحجاجي البرهانى حجاً على صدق الأنبياء
			يقدم الأسلوب الحجاجي البرهانى في السنة النبوية حجاً على البعث