

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية : يونيو 2012)				المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش تانسيفت الحوز مصلحة الامتحانات	
1 2	— الموضوع —					
C : RS 4		خاص بالمرشحين الممدرسين				
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإجاز	النص	
1 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الشرعية	علوم اللغة	2	ساعتان 2		

أولاً : النحو والصرف (10ن)

النص :

لم تعد المقاومة، وقد استقامت نوعاً قصصياً، تقرن بالأحاديث التي تعنى بقضايا الدين من نصح وإرشاد ووعظ، وأمور اللغة من ألفاظ وموريات لغوية، ووكانع التاريخ ك أيام العرب وحروبهم..؛ ذلك أنها أصبحت تحيل على وقائع متخيلة مسندة إلى راوٍ وهي يختلق متناً وهمياً. وقد ظلت المقاومة أمينة على هذين المكونين السرديين اللذين صارا، ضمن بنية محددة، علامة دالة على هذا النوع القصصي.

وقد هيمنت على المقاومة خلال تاريخها الطويل أغراض تقرن بكل عصر من العصور التي مررت بها؛ فيما كانت أغراض الوعظ والإرشاد لصيقة بمراحل تكونها الأولى، أصبحت أغراض الظرف والتطفيل والكتيبة، وما تستدعيه تلك الأغراض من شخصيات طفiliة وهامشية ، سمة من سمات موضوعات المقاومة في عصور ازدهارها. ثم تنوّعت الأغراض التي تعنى بها في تاريخها المتأخر؛ فصارت وسيلة للوصف والمدح والتعليم وغير ذلك.

ولم تتشكل المقاومة بمعزل عن التطورات الأدبية التي شهدتها القرون الأربع الأولى، إنما كانت تلك التطورات، وخاصة منها في مجال القصص، هي المحضن الذي تعرّفت المقاومة في وسطه. ولكن المقاومة، كأي نوع مبتكر، وظفت ملامح الموروث القصصي الذي سبقها أو عاصرها توظيفاً جديداً، بما جعلها تتصرف بصفات خاصة بها.

عبد الله إبراهيم: السردية العربية.
المركز الثقافي العربي، ط.1. 1992. ص175. (بتصريف)

اقرأ النص، وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. ضع عنواناً مناسباً للنص. (1ن)
2. أبرز أغراض المقاومة حسب الكاتب .(1ن)
3. انقل و اشكل بالشكل التام من بداية النص إلى ... " يختلق متنا وهميا ".(3ن)
4. أعرب ما تحته خط إعراباً تاما. (2ن)
5. استخرج من النص اسم مفعول لفعل خماسي وآخر لفعل ثلاثي، وحدد وزن كل واحد منهما و فعله. (2ن)
6. كون جملة مفيدة تشمل على نائب الفاعل.(1ن)

الصفحة 2 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية : يونيو 2012)				 المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين الأكاديمية الجهوية للتربيـة والتـكوين مراكـش تـانسيفت الحـوز مصلحة الامتحـانـات
- الموضوع -					
C : RS 4 خاص بالمرشحين المدرسين					
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	
1 من سلك البكالوريا	مسلك العلوم الشرعية	علوم اللغة	2	ساعتان 2	

ثانياً البلاغة والعروض (10ن)
1 البلاغة (6ن)

أ وضـح نوع الاستعارة (أصلية - تبعـية) فيما تـحته خط (2ن)
 * قال تعالى في وصف الكفار: "فـي قلوبـهم مـرـض فـزادـهـم الله مـرـضا" البقرة 10
 * تـأكـل الظـلـمـاء عـيـنـاـي و يـحـسـوـهـا فـمـي .

ب - مـيـز الإـشـاء الـطـبـي من غـيرـه، واذـكـر نـوعـه فـيـما يـأتـي: (2ن)
 * فـي مـوـلـايـ، قـلـ لـيـ: أـيـ ذـنـبـ جـنـيـتـ؟، لـعـنـيـ أـشـوـبـ

ج - حـدـد جـمـلة الـقـصـر و طـرـفـيه و طـرـيقـه فـيـما يـأتـي: (2ن)
 * فـي التـأـني السـلامـةـ.
 * أـيـنـ مـنـ يـرـحـمـيـ أـشـكـوـ لـهـ إـنـمـا الشـكـوـيـ إـلـىـ مـنـ يـرـخـمـ.

2 العروض (4ن)

أ - عـرـفـ ما يـأتـي: (2ن)
 العـروـض - الضـربـ.

ب - اكتـبـ الـبـيـت الـآـتـي كـتـابـة عـروـضـيـة، واذـكـرـ الـبـحـرـ، وبيـنـ نوعـ الـعـروـضـ وـالـضـربـ: (2ن)
 تـسلـ عنـ الـهـمـومـ فـلـيـنـ شـيـءـ يـدـوـمـ وـلـأـ هـمـوـمـكـ بـالـمـقـيمـةـ