

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		المادة العربية وزارة التربية الوطنية والأعلى الثانوي
الدورة العادية 2014	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى :		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
المعامل	مدة الإجازة	اللغة	المادة :	
2	2 س	شعبة التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية	الشعب (ة) :	
الموضوع				
وع				

أولاً: النحو والصرف (10ن)
النص:

لقد عرف العرب السفر ومارسوا الترحال في شبه الجزيرة العربية والبلدان المتاخمة وقاموا برحلتهم الشتاء والصيف اللتين ورد ذكرهما في القرآن الكريم، وأبحرت سفنهم في مياه المحيط الهندي إبحاراً، حيث اتجهوا شرقاً نحو الهند وغرباً صوب إفريقيا. حدث هذا كله قبل مجيء الإسلام الذي وسع بدوره آفاق الرحلة العربية وعدد دوافعها. وبهذا بلغت ذروتها وارتفع شأنها وقيمتها خصوصاً خلال فترة الفتوحات الإسلامية وما تلاها من عصر الاستقرار والازدهار والمعرفة والحضارة حتى مشارف القرن الخامس الهجري تقريباً. هنا بدأت معالم التدهور تصيب كافة مجالات الحياة بما في ذلك الرحلات التي خبا نشاطها تدريجياً، وهزلت مادتها، فيما عدا بعض الاستثناءات التي نذكر من بينها رحلات أبي عبد الله اللواتي الشهير بابن بطوطة والمؤرخ الرحالة عبد الرحمن بن خلدون الذي نوه بأهمية الرحلات وأورد ذكرها في مقدمته الشهيرة إذ قال: "والرحلة لا بد منها في طلب العلم واكتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرُحَال".

وإلى جانب السعي في طلب العلم والاستفادة من العلماء، كان الحج من أهم العوامل التي دفعت بالمسلمين من كل فج عميق وعلى كل ضامر إلى الرحلة والانتقال. فالحج كان ولا يزال رحلة يتشوق إلى أدائها كافة الناس وليس علماءهم أو فقهاؤهم فقط. ونتيجة ذلك فقد اكتسبت رحلة الحج صفة تراثية شعبية. وتحكي لنا كتب التاريخ ومذكرات الرحالة أنفسهم أن العديد من الحكام والسلاطين قد أقاموا على الطريق الكثير من المنشآت لخدمة الحجاج، وعهدوا إلى الجنود تأمين طريق الحج وحماية سالكيه.

د. محمد حسين فهم - أدب الرحلات - عالم المعرفة - عدد: 138 - يونيو 1989 - ص: 79 وما بعدها (بتصرف)

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص. (1ن)
- 2- اذكر أهداف وفوائد الرحلة كما وردت في النص. (1ن)
- 3- انقل واشكل بالشكل التام من بداية الفقرة الأخيرة ... إلى ... فقهاؤهم فقط. (3ن)
- 4- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً. (2ن)
- 5- استخرج من النص مفعولاً به ورد اسماً ظاهراً، وفاعلاً ورد ضميراً متصلاً. (1ن)
- 6- أجرد من النص مصدراً ثلاثياً ومصدراً رباعياً، وحدد وزنيهما والفعلين اللذين اشتقا منهما. (2ن)

2/2	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
المادة: علوم اللغة	المستوى: السنة الاولى من سلك البكالوريا
الشعبة: شعبة التعليم الاصيل / مسلك العلوم الشرعية	الدورة العادية 2014
الموضوع	

ثانيا: البلاغة والعروض (10ن)

1- البلاغة: (6ن)

أ- حدد نوع التشبيه فيما يأتي، معلا جوابك. (2ن)

قال الشاعر:

عَيَّرْتُ مَوْنِي بِالنُّحُولِ وَإِنَّمَا شَرَفُ الْمُهَنْدِ * أَنْ تَرَقَّ شِفَارُهُ

ب- أجز الاستعارة فيما تحته خط، وبين نوعها:

(تصريحية/ مكنية، أصلية/ تبعية). (2ن).

قال الشاعر بشارة الخوري:

ضَحِكَ الْمَجْدُ لَنَا لَمَّا رَأَانَا بِدَمِ الْأَبْطَالِ مَصْبُوغاً لِيَوَانَا *

ج- حدد طرفي القصر وبين طريقتيه ونوعه باعتبار الطرفين. (2ن)

قال تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا" سورة سبأ، من الآية 28.

2- العروض: (4ن)

أ- عرّف المصطلحات العروضية الآتية: (2ن)

الخبين - القطع - القطف - الصلم

ب- اكتب البيت الآتي كتابة عروضية، ثم قطعه وحدد بحره ونوع عروضه

وضربه. (2ن)

قال الشاعر:

لَيْتَ مَا فَاتَ مِنْ شَبَابِي يَعُودُ كَيْفَ وَالشَّيْبُ كُلَّ يَوْمٍ يَزِيدُ

* المهند: السيف

* لوانا : رايتنا

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
المعامل	مدة الإنجاز	المادة :	اللغة	والتعليم العالي
2	2 س	الشعب (ة) :	شعبة التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
عناصر الإجابة وسلم التنقيط				

أولا: النحو والصرف: (10ن)

- 1- اقتراح عنوان مناسب للنص. 1ن
- 2- أهداف وفوائد الرحلة كما وردت في النص. 1ن
- 3- الشكل: (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ). 3ن
- 4- الإعراب. 2ن
- 5- استخراج مفعول به ورد اسما ظاهرا، وفاعلا ورد ضميرا متصلا. 1ن
- 6- جرد مصدر ثلاثي وآخر رباعي ، وتحديد وزنيهما ونوع الفعلين اللذين اشتقا منهما. 2ن

ثانيا: البلاغة والعروض: (10ن)

1- البلاغة: (6ن)

- أ- علاقة المشبه بالمشبه به تفهم من سياق الكلام، إذ يلمح الطرفان في التركيب
- نوع التشبيه: ضمني. 2ن
- ب- استعارة مكنية (شبه المجد بالإنسان ، فحذف المشبه به، وهو الإنسان ، ورمز إليه بشيء من لوازمه
وهو الضحك - والقرينة إثبات الضحك للمجد - وقد جرت في اسم جامد - استعارة أصلية). 2ن
- ج- جملة القصر. 2ن

النوع	الطريقة	المقصود عليه	المقصود
قصر صفة على موصوف	النفي والاستثناء	كافة للناس	أرسلناك

2- العروض: (4ن)

- أ- تعريف المصطلحات العروضية. 2ن
 - ب- الكتابة العروضية. 2ن
- لَيْتَ مَا فَا تَ مِنْ شَبَا بِي يَعُودُو كَيْفَ وَشَشَيَّ بُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ يَزِيدُو
0/0//0/ 0//0// 0/0//0/ 0/0//0/ 0//0// 0/0//0/
فاعلاتن متفع لن فاعلاتن فاعلاتن متفع لن فاعلاتن
- بحر الخفيف التام، العروض صحيحة والضرب مثلها.

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى :	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
المعامل	مدة الإنجاز	اللغة	المادة :	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
2	2 س	شعبة التعليم الأصلي / مسلك العلوم الشرعية	الشعب (ة) :	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
عناصر الإجابة وسلم التنقيط				

أولاً: النحو والصرف: (10ن)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص. 1ن
- 2- أهداف وفوائد الرحلة كما وردت في النص. 1ن
- 3- الشكل: (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ). 3ن
- 4- الإعراب. 2ن
- 5- استخراج مفعول به ورد اسماً ظاهراً، وفاعلاً ورد ضميراً متصلاً. 1ن
- 6- جرد مصدر ثلاثي وآخر رباعي ، وتحديد وزنيهما ونوع الفعلين اللذين اشتقا منهما. 2ن

ثانياً: البلاغة والعروض: (10ن)

1- البلاغة: (6ن)

- أ- علاقة المشبه بالمشبه به تفهم من سياق الكلام، إذ يلمح الطرفان في التركيب
- ب- استعارة مكنية (شبه المجد بالإنسان ، فحذف المشبه به، وهو الإنسان ، ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الضحك – والقرينة إثبات الضحك للمجد – وقد جرت في اسم جامد – استعارة أصلية)..... 2ن
- ج- جملة القصر..... 2ن

المقصود	المقصود عليه	الطريقة	النوع
أرسلناك	كافة للناس	النفي والاستثناء	قصر صفة على موصوف

2- العروض: (4ن)

- أ- تعريف المصطلحات العروضية. 2ن
 - ب- الكتابة العروضية. 2ن
- لَيْتَ مَا فَا تَ مِنْ شَبَا بِي يَعُودُو كَيْفَ وَشَشْيَ بُ كَلَّ يُو مِنْ يَزِيدُو
0/0//0/ 0//0// 0/0//0/ 0/0//0/ 0//0// 0/0//0/
فاعلاتن متفع لن فاعلاتن فاعلاتن متفع لن فاعلاتن
- بحر الخفيف التام، العروض صحيحة والضرب مثلاً.