



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة

الصفحة
1
2



4	المعامل	RR39	علوم اللغة	المادة
2	مادة الإفجان		شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	الشعب (ة) أو المسلك

- 1 - وضع عنوان مناسب للنص 1ن
- 2 - بيان مبرر لجوء شعراء حركة الشعر الحر إلى البحور البسيطة الإيقاع 1ن
- 3 - النقل والشكل: 3ن
- 4 - الإعراب: 2ن
- 5 - استخراج المستثنى بسوى، وبيان حكمه الإعرابي: 1ن
- 6 - الإعلال والإبدال: 2ن

1 - البلاغة: (6ن)

- أ - إجراء الاستعارة وبيان نوعها باعتبار الملائمات:
 - 1 *مكنية مرشحة 1ن
 - 1 *مكنية مجردة 1ن
 - ب - ذكر نوع المبالغة:
 - 1 *غلو 1ن
 - 1 *إغراق 1ن
 - ج - تحديد التورية وتوضيحها: 2ن
- *التورية في كلمة " الذكية"؛ إذ لها معنيان: قريب (الرائحة)، وبعيد (الفطنة)، و هو المقصود.

2 - العروض: (4ن)

- أ - تعريف المصطلحات: 2ن
 - ب - الكتابة العروضية: 2ن
- الكتابة العروضية: 1ن
- التفاعيل: 0.5ن
- مُتَفَعِّلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ
مُسْتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ
مُتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ مُسْتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ
- نوع الضرب: مخبون في الأسطر الثلاثة: 0.5ن

توجيهات خاصة بعملية التصحيح

يرجى من السيدات والسادة الأساتذة المكلفين بتصحيح الموضوع الاسترشاد بالتوجيهات الآتية:

- الاستناد إلى المسطرة المؤطرة لعملية التصحيح في مختلف مراحلها.
- إنجاز العملية على النحو الذي يحقق مبدأي الموضوعية وتكافؤ الفرص.
- اعتبار عناصر الإجابة أرضية يستأنس بها في تقويم أداء المترشحين.
- استحضار خصوصية أداء المترشح والتعامل بالمرونة اللازمة مع إجاباته.
- الحرص على تفادي التنقيط الإجمالي للموضوع، وتقدير الأداء بحسب وزن كل عنصر من عناصر الوضعية الاختبارية، كما هو مثبت في سلم التنقيط، وإثبات ذلك في ورقة التحرير.