

الدورة : يونيو 2015	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة التعليم الشانوي الإعدادي	المملكة المغربية
مدة الإنجاز: ساعة واحدة		وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الصفحة 1/1	المعامل : 01	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلة-أزيلال		
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير مبرمجة		
<b>التمرين الأول (6 نقط)</b>		
<p>لديك المعدات التجريبية الآتية: مصباحان (<math>w_1 = 15\text{V}</math> - <math>L_1 = 12\text{V}</math>) و (<math>w_2 = 24\text{V}</math> - <math>L_2 = 24\text{V}</math>) ؛ مولد كهربائي <math>G</math> توتره <math>24\text{V}</math> ؛ موصل أومي مقاومته الكهربائية <math>R = 8\Omega</math> ؛ أمبير متر و فولطметр ؛ قاطع التيار ؛ أسلاك التوصيل الكهربائي.</p> <p>1- أنقل الجمل التالية على ورقة التحرير و املأ الفراغات بالكلمات و المصطلحات و العلاقات الآتية :</p> <p>عادية ، القراءة الإسمية ، مقاومة كهربائية <math>R</math> ، التوتر الاسمي ، المصباح <math>L_2</math></p> <p>1.1- تمثل الإشارتان المسجلتان على المصباح <math>L_1</math> ..... و .....</p> <p>1.2- يربط قانون أوم بين شدة التيار <math>I</math> و قيمة التوتر <math>U</math> بين مربطي ..... و يعبر عنه بالعلاقة ..... (1ن)</p> <p>1.3- عندما يشتعل ..... فإن قيمة التوتر بين مربطي هي <math>U=24\text{V}</math>. (1ن)</p> <p>2- باستعمال المعدات التجريبية السابقة نجز الدارة الكهربائية المبينة في الشكل جانبه.</p> <p>أعطي القياس التجاري الناتج التالية : إشارة الأمبير متر <math>I=1.5\text{A}</math> و إشارة الفولطметр <math>U=24\text{V}</math>.</p> <p>1.4- بين أن القراءة الإسمية للمصباح <math>L_2</math> هي : <math>P_2=36\text{W}</math>. (1ن)</p> <p>1.5- أحسب بالجول الطاقة الكهربائية <math>E</math> التي يستهلكها المصباح <math>L_2</math> عندما يشتعل لمدة زمنية <math>t=30\text{min}</math>. (1ن)</p> <p>1.6- نعرض المصباح <math>w_1</math> في التركيب السابق بالمصباح <math>L_1</math>. أرسم تبیانة التركيب المناسب ليشتعل <math>L_1</math> بكيفية عادية. (1ن)</p>		
<b>التمرين الثاني (10 نقط)</b>		
<p>يتتحرك جسم (S) على مسار ABC يتألف من جزأين كما هو مبين في الشكل 1-1</p> <p>جانبه . جزء AB أفقي و مستقيم طوله <math>c=80\text{ cm}</math> و جزء <math>d_1=40\text{ cm}</math> و جزء <math>d_2=40\text{ cm}</math> مائل و مستقيم BC طوله <math>c=80\text{ cm}</math> و ميل المتر (S) من الموضع A عند اللحظة <math>t_0=0\text{ s}</math> و يتوقف عند وصوله للموضع C.</p> <p>يتمثل الشكل 2-2 منحنى تغيرات السرعة <math>v</math> للمتر (S) بدلالة الزمن <math>t</math>.</p> <p>1- أجب بصحيح أو خطأ :</p> <p>1.1- يتحرك الجسم (S) بالنسبة للأرض كجسم مرجعى. (1ن)</p> <p>1.2- حركة الجسم (S) على الجزء AB مستقيمة منتظم سرعتها <math>v_1=0.2\text{ms}^{-1}</math>. (1ن)</p> <p>1.3- المدة الزمنية التي يستغرقها المتر (S) على الجزء AB هي : <math>t_1=d_1/v_1</math>. (1ن)</p> <p>1.4- تأثير المستوى BC على الجسم (S) تأثير تماس موضع. (1ن)</p> <p>1.5- يستغرق المتر (S) مدة زمنية <math>t_2=4\text{ s}</math> بين الموضعين B و C.</p> <p>1.6- حدد السرعة المتوسطة <math>v</math> للحركة بين الموضعين A و C بالوحدة العالمية.</p> <p>1.7- يسفل الجسم S في الموضع C .</p> <p>1.8- حدد مميزات القوة <math>\vec{P}</math> وزن الجسم (S) و مثلها باستعمال السلم : 1cm : 1N. (2ن)</p> <p>1.9- استنتاج مميزات القوة <math>\vec{R}</math> التي يسلطها المستوى المائل BC على الجسم (S). (2ن)</p> <p>نعطي ; كتلة الجسم (S) : <math>m=500\text{g}</math> و شدة القناله : <math>g = 10 \text{ N/kg}</math></p>		
<b>التمرين الثالث (4 نقط)</b>		
<p>من أجل وضع عدة أجهزة كهربائية قريبة من المطبخ ، و بالتالي تخفيف العبء المنزلي على الأسرة ، جاء أيمين بمتحدد المأخذ (multiprise) (يحمل الإشارتين :</p> <p><math>I_{max}=16\text{A}</math> - <math>V=220\text{V}</math>). حيث <math>I_{max}</math> هي أكبر شدة للتيار الكهربائي يتحملها متعدد المأخذ دون أن يتلف. أراد أيمين أن يشغل بواسطة متعدد المأخذ المذكور في نفس الوقت، على نفس مأخذ التيار المنزلي ، الجهازين الكهربائيين الآتيين :</p> <p>آلة غسيل (<math>2400\text{W}</math> - <math>220\text{V}</math>) و فرن كهربائي (<math>2000\text{W}</math> - <math>220\text{V}</math>).</p> <p>1- بين لأيمين جسامنة الخطأ الذي سيرتكبه بإيجاز لهدا التركيب الكهربائي. (2ن)</p> <p>2- ما هي النصائح و إجراءات الوقاية التي تقدمها لأسرة أيمين بخصوص استعمال الأجهزة الكهربائية و مأخذ التيار في التركيب الكهربائي المنزلي. (2ن)</p>		