

<u>التمرين الأول:</u> (6,5 نقطة)	
1- بين بالترجع أن: $17 \mid 2^{2n} - 21^n$ ($\forall n \in \mathbb{N}$) .	2ن
2- باستعمال الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس بين أن: $x \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x+1} \neq 1 + \frac{x}{2}$.	1,5ن
3- نعتبر العبارتين P و q بحيث $(\forall x \in \mathbb{R}^+): x \geq 2\sqrt{x-1} : p$ $(\forall y \in \mathbb{R})(\exists x \in \mathbb{R}): xy \neq x : q$	
أ- أعط نفي كل من العبارتين P و q .	1ن
ب- بين أن العبارة P صحيحة وأن العبارة q خاطئة.	1ن
ج- حدد قيمة حقيقة العبارة R بحيث: $R: [(\exists y \in \mathbb{R})(\forall x \in \mathbb{R}): xy = x] \Rightarrow [(\exists x \in \mathbb{R}^+): x < 2\sqrt{x-1}]$	1ن
<u>التمرين الثاني:</u> (9 نقط)	
لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بمايلي : $f(x) = \frac{1}{2}x^3$ و $g(x) = \frac{x+2}{x-1}$ و (C_f) و (C_g) منحناهما على التوالي في معلم متعدد منظم $(O; i; j)$	
1- اعط جدول تغيرات كل من الدالتين f و g .	1,5ن
2- أ- بين أن النقطتين $I(2; 4)$ و $J(-1; -\frac{1}{2})$ تنتجان إلى تقاطع المنحنيين (C_f) و (C_g) .	1ن
ب- أنشئ (C_f) و (C_g) في نفس المعلم.	2+1ن
3- أ- حل مبيانيا المتراجحة: $f(x) \geq g(x)$. ب- حدد مبيانيا $f([2; +\infty))$.	1ن
4- نعتبر الدالة h المعرفة على المجال $[2; +\infty)$ بمايلي: $h(x) = \frac{x^3 + 4}{x^3 - 2}$	0,5ن
أ- تحقق أن: $(\forall x \in [2; +\infty)) h(x) = gof(x)$.	0,5ن
ب- حدد رتبة h على المجال $[2; +\infty)$.	1ن
ج- استنتاج أن: $2 \leq x \in [\frac{x^3 + 4}{x^3 - 2}; +\infty)$ زر $\boxed{2}$	0,5ن
<u>التمرين الثالث:</u> (5 نقطة)	
نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بمايلي: $f(x) = \frac{ x }{x^2 + 1}$.	
1- حدد D_f و أدرس زوجية الدالة f .	1ن
2- أ- بين أنه لكل x و y من \mathbb{R}^+ بحيث $x \neq y$: $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} = \frac{1 - xy}{(x^2 + 1)(y^2 + 1)}$	1ن
ب- أدرس رتبة f على كل من المجالين $[0; 1]$ و $[1; +\infty)$.	1,5ن
ج- استنتاج تغيرات f على D_f .	1ن