

تشَّسَى أَضْغَانٍ - مَعْرُوفُ الرَّصَافِي

www.9alami.com

فيَبَنِى عَلَى أَسْنَ المَوَاحِدَةِ بُنْيَانٌ
فَتَكْسِبَ عِزًّا بِالْتَّنَاصِيرِ أَوْطَانٌ
وَأَنَّ التَّعَادِي فِي الدِّيَانَةِ غُدوَانٌ
فَتَغْمُرَ بِلَدَانٍ وَتَأْمَنُ قَطْنَانٌ
فَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ تَعْدَدَ أَدِيَانَ
لِسَانٌ وأَوْطَانٌ وَبِاللَّهِ إِيمَانٌ
بِهَا قَالَ إِنْجِيلٌ كَمَا قَالَ قُرْآنٌ
عَلَى رُسُلِهِ إِلَّا لَيَسْعَدَ إِنْسَانٌ
فَدَغْوَاهُ فِي أَصْلِ الدِّيَانَةِ بُهْتَانٌ
إِذَا فَاتَّبَاعَ الدِّينِ يَا قَوْمَ خُسْرَانٌ
صَفَّالَكَ مِنْهُ الْيَوْمَ سِرٌّ وَإِغْلَانٌ
يَدًا بِيَدٍ حَتَّى تُؤْكَدَ إِيمَانٌ
فِي حَمَدَهَا مُفْتٍ وَيَشْكُرَ مَطْرَانٌ

1. أَمَّا آنَ أَنْ تُشَّسِى مِنَ الْقَوْمِ أَضْغَانٌ
2. أَمَّا آنَ يُرْمَى التَّخَاذِلُ جَانِبًا
3. عَلَامُ التَّعَادِي لَا خِلَافٌ دِيَانَةٌ
4. وَمَا ضَرَّ لَوْ كَانَ التَّعَاوُنُ دِينَنَا
5. إِذَا جَمَعْنَا وَحْدَةً وَطَنَيَّةً
6. إِذَا الْقَوْمُ عَمَّتُهُمْ أَمْوَالُ ثَلَاثَةٍ
7. فَأَيِّ اعْتِقَادٍ مَانِعٌ مِنْ أَخْرَوَةٍ
8. كَتَابَانِ لَمْ يَنْزَلْهُمَا اللَّهُ رَبُّنَا
9. فَمَنْ قَامَ بِاسْمِ الدِّينِ يَدْعُو مُفْرِقاً
10. أَنْشَقَى بِأَمْرِ الدِّينِ وَهُوَ سَعَادَةٌ
11. أَجِبْ أَيْهَا النَّذْبُ الْمَسِيحِيُّ مُسْلِمًا
12. فَلَا تَخْرِمَا أَوْطَانَ أَنْ تَتَحَالَّفَا
13. سَنَهْضُ لِلْمَجَدِ الْمَخْلُدِ نَهْضَةً

معروف الرصافي - موقع الموسوعة العالمية للشعر العربي (باتنصرنا)

www.9alami.com

شرح مساعدة: أَضْغَانٌ : أَحْقَادٌ - قَطَانٌ : جَمْعُ قَاطِنٍ وَقَطْنَيْنِ وَهُمْ أَهْلُ الدَّارِ - بُهْتَانٌ : كَذْبٌ وَافْتَرَاءٌ - الْوَطَنُ - النَّذْبُ: السَّرِيعُ إِلَى
الْفَضَائِلِ - مُفْتٌ : الَّذِي يَبْيَنُ الْحُكْمَ الشَّرِعيَّ فِي مَسَأَلَةٍ مَا - مَطْرَانٌ : رَئِيسُ الْكَهْنَةِ الْمَسِيحِيِّينَ.

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

المجال الرئيس الأول : درس النصوص : (10 نقط)

1. لاحظ عنوان النص والبيت السابع، وافترض موضوعه (1 نقطة)
2. توحى بداية القصيدة بأن الشاعر يخاطب بنى وطنه، فماذا يطلب منهم؟ (1 نقطة)
3. كيف يرهن الشاعر على أن الوحدة الوطنية لا تلغى تعدد الديانات (1 نقطة)
4. في الأبيات الأخيرة دعوة موجهة إلى مواطنيه ، ما فحواها؟ (1 نقطة)
5. ما الحقل المهيمن على النص؟ اجرد الفاظه وعلل هيمنته (1.5 نقطة)
6. استخرج الأساليب البلاغية في البيتين 11 و12، وبين وظائفها الفنية (1 نقطة)

7. استخرج من النص جملة خبرية وبين وظيفتها (0.5 نقطة)

8. استخرج من النص الكلمات التي تكررت مبينا الوظيفة الدلالية والفنية للتكرار (1 نقطة)

9. ركب ما توصلت إليه من نتائج في فقرة مرکزة، مبديا رأيك الشخصي في النص ... (نقطتان)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقاط)

١. عِنْ أَسْلُوبِ الْطَّبَاقِ وَنُوْعِهِ فِيمَا يَلِي : (١ نَقْطَةٌ)

- أَنْشَفَى بِأَمْرِ الدِّينِ وَهُوَ سَاعَادَةٌ
إِذَا فَاتَبَاعَ الدِّينَ يَا قَوْمَ خَسْرَانٍ

عبارة الطلاق	أطرافه	نوعه	التعليق
..... /

- قال الشاعر : ولائحة مَرْضَتْ مِنْ كُلّ نَاحِيَةٍ
فَمَا يُضِيءُ لَهَا نَجْمٌ وَلَا قَمَرٌ

نوع الاستعارة	نوعها	القرينة	المستعار منه	المستعار له	عبارة الاستعارة
مع التعلييل					
.....

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (6 نقاط)

قال عيسى الناعوري :

أخي في العالم الواسع في المغرب والشرق
أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخي الإنسان
أحبك دونما نظر إلى لونك أو جنسك

اكتبه موضوعاً إنسانياً تقارن فيه بين نظرتي معرفة الرصافي للتسامح وبينه وبين
ونظرة الشاعر عيسى الناعورى للتسامح أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

وآخر موضع على إكتسبته بما تبدي فيه مستعيناً بالاستنتاج