

نص الانطلاق

أصبح العالم الحديث يقيس مظاهر التنمية بمعايير إضافية، تقوم على مدى احترام الأمم لمبادئ حقوق الإنسان السياسية والمدنية، ومستويات العلم ودرجة مشاركة المرأة في الإنتاج... وهي معايير تلتقي جميعها عند تأكيد حرية الإنسان، باعتبارها قيمة إنسانية، وبوصفها فاعلة أساسية لتحقيق التنمية الشاملة.

و يتفق خبراء الاقتصاد على التمييز بين مفهومين: النمو والتنمية. ويعني النمو الزيادة الحقيقية في الناتج القومي ونصيب الفرد من هذا الناتج خلال فترة زمنية محددة . أما التنمية، فتعني بالإضافة إلى ما يعنيه النمو، تناقصاً في عدد العاطلين عن العمل وعدد الذين يعيشون في فقر مدقع، وتحسن مستمراً في توزيع الدخل بين الفئات ومناطق البلد الواحد، و تلبية الحاجات الأساسية للإنسان من مأكل وملبس و تعليم و علاج و ترفيه... فالتنمية إذن هي، عملية شمولية تتكامل فيها العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية، الأمر الذي يجعل منها عملية مخططة وموجهة لإحداث التغيير في اتجاه بناء الدولة، أو تطوير هذا البناء. وهذا تكون السياسة التنموية تعبيراً عن آراء المواطنين واستجابة لطلعاتهم ... وتطبيقاً و تنفيذاً للتطلعات والتوجهات، من خلال إدارة محكمة بوسائل تقنية و علمية دقيقة .

لقد أصبحت التنمية بمعناها الشموليّ، تشكل هدفاً مشتركاً بين الدول المصنعة والنامية في آنٍ واحد، تبعي من أجل ذلك إمكانياتها المادية والبشرية والعلمية ... وفق مخططات تنموية تعكس الاختيارات العامة لكل دولة على حدة. و غني عن التذكير، أن مساهمة المرأة في التنمية عبر مختلف أقطار العالم قد وصلت درجةً جد فائقة؛ ذلك أنه داخل ساعات العمل المحددة في العالم تنجز المرأة منها حوالي الثلثين، بمهام معترف بها اجتماعياً، و أخرى لا تحظى بعد بهذا الاعتراف، ذلك في العمل الزراعي، بالإضافة إلى المهام التقليدية كربات بيوت وأمهات . وفي مجال الصناعة، تحدد نسبة النساء عالمياً بثلث اليد العاملة في هذا القطاع.

[عائشة التاج "المرأة و التنمية" سلسلة شراع، ع 41 ص 20 وما بعدها بتصرف.]

الأسئلة:

المجال الرئيس الأول: درس النصوص: (10ن)

- (1) اقرأ بداية كل فقرة ثم صاغ فرضية لقراءة النص.....(1ن)
- (2) أين تتجلّى شمولية التنمية وأين ينحصر مفهوم النمو؟.....(1ن)
- (3) استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل من حقل التنمية وحقل النمو، ثم أبرز العلاقة بينهما...(2ن)
- (4) لماذا في نظرك لا تحظى مشاركة المرأة في التنمية بالاعتراف؟.....(1ن)
- (5) حدد الأسلوب المهيمن على النص و اذكر وظيفته.....(1ن)
- (6) استخرج أسلوبين من أساليب التفسير ومثل لهما من النص مبيناً وظيفتهما.....(2ن)
- (7) ركب ما توصلت إليه في إجاباتك السابقة مبدياً رأيك في قضية النص.....(2ن)

I. المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة: (4 ن)

1. اكتب الأعداد الآتية بالحروف بعد صياغتها في جملة مع الشكل (1.5 ن)

(11)جريدة، (23) لافتة (600) قناعة فضائية.

2. اشرح العلاقة بين العدد والمعدود في المثال الآتي: (1ن)

ربحَتِ الشَّرِكَةُ سِتَّةً أَلْفَ دُولَارٍ :

3. حدد نوع الأسلوب وصيغته ومعناه في الأمثلة الآتية: (1.5 ن)

معناه	صيغته	الأسلوب	الجملة
			قال تعالى: "رَبِّ أُوزِّعْنِي أَنْ أَشْكَرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي".
			أيها الأخ لا تتقاعس عن أداء الواجب.
			قال تعالى: "فَاتَّوَا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ"

II. المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6ن)

رَأَخْتَرْ فَكْرَةً وَاحِدَةً مَمَّا يَأْتِي، ثُمَّ توسيعُ فِيهَا مَعْتمِدًا مَا درَسْتَهُ فِي مَهَارَةِ توسيعِ فَكْرَةٍ:

1. مفهوم التنمية يعني الإدارة الجيدة لكافة موارد البيئة والمحافظة عليها واستثمارها إلى أقصى حد ممكن، دون تدميرها أو القضاء عليها.

2. أصبح من البديهي أن الإنسان هو محور التنمية الشاملة، ولكي تتحقق هذه الأخيرة، يلزمها تفجير وتحريير وحشد كل طاقات الإنسان العقلية والوجدانية والروحية وفق استراتيجية علمية.

وفـقـكـ اللهـ تـعـالـى