



فرض المراقبة المستمرة رقم 2	
السنة الأولى علوم	
مادة اللغة العربية	
المدة الزمنية: ساعتان	المعامل: 2

بالتعاون نرتقي www.9alami.com

1. بفضل التعاون أرسات أمم صرحا من المجد فوق القمم
2. فالميقات مدعى فرقاً وندين يرتفع باختلاف عالم
3. مع المعلمات التي يداً باليه نشد يد الهم
4. فمبذلة التعاون من مدن ديننا في محكمات حكم
5. فمدو اياتكم أخواتي نعي ديننا ماجدتنا في شرم
6. فهو ذا المعالم جيد لا يزيد على زيل الالم
7. وهذا المهدى دنس ينشئ صرحاً روحياً ووجه زارع بالخير
8. وكل الآيات ادي اذا اجتمع دنساً المجد حتماً وابتسماً
9. بغير التعاون لمن نرتقى ولمن نرى سلامة اذكري بين الأمم

غانم الروحاني

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10ن)

1. الملاحظة:

انطلق من البيت الأول لتحديد فرضية لقراءة النص.....(1ن)

2. الفهم:

- أ. بين فوائد التضامن حسب النص.....(1ن)
ب. اشرح البيت السابع مبيناً دلالته البعيدة.....(1ن)

3. التحليل:

- أ. حدد المعجم الدال على التعاون و المعجم الدال على الإنسان مبينا العلاقة بينهما.....(2ن)
ب. انطلق من النص لملا الجدول الآتي.....(3ن)

الوظيفة	المثال من النص	الظاهرة
		أسلوب خيري
		أسلوب إنشائي
		لغة تقريرية
		لغة تصويرية
		الضمير المهيمن
		التررار

4. التركيب:

ركب ما توصلت إليه في إجاباتك السابقة، في خلاصة مركزة تضمنها رأيك في قيمة التعاون.....(2ن)
المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (4ن).

1. انسكب الكلمات الآتية مبيناً السبب، في جدول.....(2ن)
سليمة - مصطفى - مقهى - شبهاء.

2. استخرج من النص استعارة، وبين اركانها ونوعها ووظيفتها في جدول.....(2ن)
المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (6ن)

جاء في الموسوعة الإلكترونية ويكتبها

التعاون الإنساني ارتباط مجموعه من الأفراد على أساس من الحقوق والالتزامات المتساوية، لمواجهة والتغلب على ما قد يعترضهم من المشاكل الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية أو القانونية، ذات الارتباط الوثيق المباشر بمستوى معيشتهم الاقتصادية والاجتماعية، سواء كانوا منتجين أو مستهلكين. والتعاون هو تجتمع للقوى الاقتصادية الفردية، وهو كذلك سلوك إنساني شوهد في مختلف العصور البشرية، لجأ إليه الإنسان في التعاون. وقد كان في الماضي والحاضر وسيلة للدفاع عن الحقوق، لمكافحة الظروف الاقتصادية السيئة نتيجة النظم الاقتصادية المختلفة منذ بدء ظهور الثورة الصناعية والتطور التجاري في العالم، مما ساعد على ظهور طبقات إقطاعيين والطباشيريين والاشتراكيين.

قم بعقد مقارنة بين القصيدة وهذا النص. مستفيداً مما تعلمت في مهارة المقارنة والاستنتاج.