





المادة: اللغة الفرنسية

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعتان3

### Texte de base :

[Après l'obtention du Prix Nobel de littérature, Albert Camus adresse cette lettre à son ancien instituteur] :

Le 19 Novembre 1957

Cher Monsieur Germain.,

[...] On vient de me faire un bien trop grand honneur, que je n'ai ni recherché ni sollicité. Mais quand j'ai appris la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. <u>Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement</u>, et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé. Je ne me fais pas un monde de cette sorte d'honneur mais celui-là est du moins une occasion pour vous dire ce que vous avez été, et êtes toujours pour moi et pour vous assurer que vos efforts, votre travail et le cœur généreux que vous y mettiez sont toujours vivants chez un de vos petits écoliers qui, malgré l'âge, n'a pas cessé d'être votre reconnaissant élève.

Je vous embrasse, de toutes mes forces.

**Albert Camus** 

## I. LECTURE (6 pts.):

1. Lisez le texte de base, recopiez et complétez le tableau suivant :

(1.5)

Émetteur	Récepteur	Genre de la lettre	

2. Recopiez la bonne réponse :

(0,5)

- a- Albert Camus invite son maitre.
- b- Albert Camus remercie son maitre.
- 3. Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse à partir du texte : (0,5x4)
  - a- Au moment où il a reçu le prix Nobel, Albert Camus a d'abord pensé à son maitre.
  - b- Albert Camus était un enfant riche.



الموضوع	المادة: اللغة الفرنسية	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يناير 2018 -	
		(المترشحون الأحرار: التعليم العام)	

- 4. Albert Camus a gagné le Prix Nobel ; mais a-t-il oublié pour autant son maître ? (1 pt.) Justifiez votre réponse à partir du texte.
- 5. Citez deux grandes qualités qui font, selon vous, un bon professeur. (0,5x2)

### II. LANGUE / COMMUNICATION (6pts.):

1. Relevez dans le texte deux mots appartenant au champ lexical des sentiments. (0,5x2)

2-

a- Repérez le pronom personnel que Camus emploie dans sa lettre pour s'adresser à son maître. (0,5)

b- Justifiez l'emploi de ce pronom personnel. (0,5)

3- Complétez cette phrase en utilisant convenablement ce lexique de la correspondance :

(ami - message - nouvelle année - vœux - émetteur) (0,25x4)

« A l'occasion de la..... il adresse un .....de.... à son ...... »

4. Réécrivez ce qui est souligné dans le texte de base, en remplaçant « vous » par «tu». (0,25x4)

5- En vous référant au texte, complétez le tableau suivant :

(2pts.)

Énoncé	Qui parle?	Son intention?	Le moyen utilisé ?
« Je n'ai pas cessé d'être votre reconnaissant élève. »	W.		

# III. ÉCRITURE (8pts.):

### Sujet :

Vous êtes à la place de Monsieur Germain, le maître d'Albert Camus. Imaginez qu'après avoir lu cette lettre de votre élève, vous décidez de lui répondre afin de le remercier pour ses sincères sentiments envers vous.

Rédigez convenablement votre lettre de remerciements.

#### Lors de la Rédaction, il sera tenu compte des critères suivants :

- Respect de la consigne .......(1pt)
- Organisation et cohérence du texte.....(3pts)
- Respect du schéma de la lettre.....(1pt)
- Correction de la langue (syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation).....(3pts)