



Sujet d'examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires  
Session : Juin 2010

Matière : Français	Coefficient :02	Durée : 01h30 min
Nom et prénom :.....	N° d'examen :.....	

Texte

Brahim possède un jardin magnifique où il cultive des carottes , des choux , des pommes de terre ...

Il possède aussi une charrette et un cheval pour transporter , chaque dimanche , ses légumes au souk du village voisin pour les vendre.

Comme d'habitude, Brahim se lève de bonne heure, attelle son cheval à sa charrette et part au souk. En route, la charrette pleine de marchandises, roule assez vite. Tout à coup l'une des roues heurte une grosse pierre et voilà le jardinier qui tombe dans un fossé.....

**I. Compréhension de l'écrit et lexique : ( 13 points)**

Lis le texte ci-dessus puis répond aux questions suivantes :

1) Quel est le type de ce texte ? ( Mets une croix dans la case convenable ) ( 2pts)

a. Narratif	<input type="checkbox"/>
b. Informatif	<input type="checkbox"/>
c. Prescriptif	<input type="checkbox"/>
d. Descriptif	<input type="checkbox"/>

2) Donne un titre à ce texte. (3pts)

.....

3) Quand Brahim transporte-t-il ses légumes au souk ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Chaque jour	<input type="checkbox"/>
b. Chaque dimanche	<input type="checkbox"/>
c. Chaque mois	<input type="checkbox"/>
d. Chaque lundi	<input type="checkbox"/>

4) Pourquoi Brahim se lève-t-il de bonne heure ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Pour aller au souk.	<input type="checkbox"/>
b. Pour aller au marché.	<input type="checkbox"/>
c. Pour aller au champ.	<input type="checkbox"/>



5) Que signifie le mot « attelle » dans le texte ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Monte	<input type="checkbox"/>
b. Attache	<input type="checkbox"/>
c. Trouve	<input type="checkbox"/>
d. Cherche	<input type="checkbox"/>

6) Quel est le contraire de « vendre » ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Perdre	<input type="checkbox"/>
b. gagner	<input type="checkbox"/>
c. acheter	<input type="checkbox"/>
d. racheter	<input type="checkbox"/>

## II. Activités réflexives sur la langue : ( 20 points )

1- Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses : (2 pts)

- a) Brahim passe ..... son temps au champs. ( tout ; tous )
- b) Brahim arrive au souk plus tard ..... sa charrette qui est en panne.( grâce à ; à cause de).

2- Voici des phrases , parmi celles-ci, il y a une seule qui est déclarative. Mets une croix dans la case qui correspond à la bonne réponse. (1pt)

a- OH! Quelle charrette tirée par le cheval !	<input type="checkbox"/>
b- Tirons ensemble la charrette.	<input type="checkbox"/>
c- Le cheval tire la charrette.	<input type="checkbox"/>
d- Le cheval tire-t-il la charrette?	<input type="checkbox"/>

3- Complète les phrases suivantes par l'un des déterminants mis entre parenthèses : (1pt)

- a- Brahim possède .....jardin magnifique. ( un ; une )
- b- Brahim a perdu .....charrette et ..... cheval. ( sa ; son )



4- Relie par une flèche chaque adjectif par le nom auquel il se rapporte : (1pt)

L'adjectif
1- Magnifique
2- Jeune
3- Long
4- nombreux

Le nom
a- Le chemin
b- Un jardin
c- Les vendeurs
d- Le jardinier
e- Les charrettes

5- a -Souligne le C.O.D dans la phrase suivante. (1pt)

« Le cheval a tiré la charrette. »

b -Mets la même phrase au dessus à **la voix passive** ? (1pt)

.....

6- Transforme la phrase suivante à la forme négative : (1pt)

« Brahim s'est cassé la jambe.»

.....

7- Refais la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par "nous"? (1pt)

« Le jardinier est tombé dans un fossé..»

.....

8- Refais les phrases suivantes aux temps demandés : (2pts)

a- Le jardinier possède un cheval. ( imparfait )

.....

b- Brahim se lève de bonne heure. ( passé composé )

.....



[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

9- Mets les verbes mis entre parenthèses à l'impératif présent et aux personnes demandées. (2pts)

a- ( Se réunir ) ensemble. (1ère personne du pluriel)

.....

b- (Se réveiller) très tôt. ( 2ème personne du singulier)

.....

10- Refais la phrase suivante au conditionnel présent : (1pt)

« Dans ce champ, il y aura de beaux choux. »

.....

11- Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses : (3pts)

a- Le jardinier est ..... à partir au souk. ( près ; prêt )

b- Il n'a vendu qu'un ..... de ses légumes. ( peu ; peut )

c- Les jardiniers passent ..... temps dans les jardins. ( leur ; leurs )

12- Refais la phrase suivante en remplaçant le mot « jardin » par « ferme ». (1pt)

« Quel beau jardin ! »

.....

1- Trouve le pluriel des noms composés suivants : (2pts)

Le nom composé	Son pluriel
a- Un beau frère	
b- Un laissez-passer	

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)



[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

### III. Expression écrite : (7pts)

1- Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent : (3pts)

- a- Le paysan se lève très tôt pour aller au champ.
- b- D'un air infatigable, il laboure son champ toute la journée.
- c- C'est la saison des labours.
- d- Il monte sur son âne et prend sa charrue en bois.

Réponse :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Imaginez une suite au texte de départ en respectant les consignes suivantes : (4pts)

- Ne pas dépasser 4 lignes.
- Respecter la ponctuation.
- Eviter les fautes de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
- Enchaîner les idées.

Réponse :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

Ministère de l'éducation nationale,  
de l'enseignement supérieur,  
de la formation des cadres  
et de la recherche scientifique  
Département de l'enseignement scolaire



Académie Régionale de l'éducation et de la formation  
Région de Souss Massa Daraa  
Délégation provinciale de Zagora

.....  
.....  
.....  
.....

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)