



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع  
الرئيسي

النيابة: مديونة

### On a parlé à la radio.

Ce matin, en classe, la maitresse nous a dit : « mes enfants, j'ai une grande nouvelle à vous annoncer : dans le cadre d'une enquête menée parmi les enfants des écoles, des reporters de la radio vont venir vous interviewer ». Nous, on n'a rien dit parce qu'on a rien compris, sauf Adam, parce qu'il est le premier de la classe. Alors, la maitresse nous a expliqué que des messieurs de la radio viendraient nous poser des questions et qu'ils faisaient ça dans toutes les écoles.

René Groxinny. « Le petit Nicolas et les copains.» OMAV éditions.

#### I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Quel est le type de ce texte ? .....
2. Qui en est l'auteur ? .....
3. Quelle nouvelle, la maitresse annonce-t-elle aux élèves' ?
4. Relève du texte la phrase qui montre que les élèves n'ont pas compris le discours de la maitresse ? .....
5. Qui va venir à l'école ? .....
6. Que penses-tu d'Adam ? .....

#### II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

##### A. Lexique : (3 points)

1. Donne le synonyme des mots en relisant le texte :  
Une information : ..... dire : .....
2. Forme un mot nouveau en ajoutant un préfixe  
... ..faire .. ..réel

##### B. Grammaire : (7 points)

3. Indique le type des phrases suivantes  
Est-ce que vous avez compris ? .....
- J'ai une grande nouvelle à vous annoncer. ....
4. Lis la phrase suivante et complète le tableau  
Ce matin, en classe, la maitresse nous a annoncé une nouvelle

C.O.D	C.C.L	C.C.T



5. Mets à la forme négative.  
les reporters viennent toujours à l'école.  
.....
6. Ajoute un adjectif indéfini  
. . . . . élèves n'ont pas compris le message de la maitresse.
7. Complète par la bonne expression de cause  
Ahmed est félicité . . . . . à son intelligence.
8. Remplace Ahmed par Nadia dans la phrase suivante  
Ahmed est studieux. il est aimé par tout le monde.
- C. Conjugaison : (7 points)**  
Conjugué les verbes aux temps demandés.
9. Il (se lever) . . . . . et (répondre) . . . . . à ma question .**présent l'indicatif**
10. Les journalistes (questionner) . . . . . les élèves. **futur**  
Ecris aux temps convenables les verbes suivants
11. « (interroger) . . . . . ces élèves » demande le maitre aux journalistes
12. Si tu sais la réponse, tu (avoir) . . . . . un point de plus.
- D. Orthographe : (3 points)**
13. Complète par « cet ; se ; ceux »  
. . . . . enfant . . . . . précipite pour arriver tôt.
14. Mets l'accent là où il faut.  
la fete de l'école est bien passee.
15. Choisis entre quel ; qu'elle ou quelle  
. . . . . surprise ! La nouvelle . . . . . a annoncée est amusante .
- III. Expression écrite : (7 points)**
1. Trouve le bon ordre puis réécris le paragraphe.
- a. Ensuite, il discute avec l'enseignante qui lui présente les productions des élèves.
- b. Il a interrogé les enfants à propos de leurs droits et devoirs.
- c. Hier matin, l'inspecteur a visité notre classe
- d. A la fin de la visite, il l'a remerciée.
2. Des reporters de la radio te demandent de parler de tes droits et devoirs à l'école. Ecris un paragraphe d'au moins 5 lignes pour en parler.  
N'oublie pas de dire de quoi tu vas parler.  
De faire attention à la conjugaison et à l'orthographe de mot.  
De bien ordonner tes idées.  
De donner tes impressions à la fin