

## مادة التربية الاسلامية

### المراقبة المستمرة رقم 2

#### I. الدرس النظرية :

قال تعالى : " يا إبليس مالك ألا تكون مع الساجدين، قال لم أكن لأسجد لبشر خلقته من صلصال من حماء مسنون، قال فاخرج منها فإنك رجيم، و إن عليك اللعنة إلى يوم الدين. قال ربي انظرني إلى يوم يبعثون. قال إنك من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم، قال رب بما غويتني لأزينن لهم في الأرض. و لأغوينهم أجمعين، إلا عبادك منهم المخلصين، قال هذا صراط علي مستقيم، إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين، و إن جهنم لموعدهم أجمعين " .

سورة الحجر الآيات 32....34

1. عرف المفاهيم التالية : الإختلاف - الاتصال . (2ن)
2. حدد نوع الأسلوب الحواري الذي تتضمنه الآية الكريمة ؟ وما هي أغراضه ؟ (2ن)
3. استعملت السنة النبوية الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي عرف به و اعط مثالا على ذلك. (2ن)
4. ما العوائق التي منعت إبليس من الانتفاع بفرصة الحوار التي وهبها الله له ؟ (1ن)
5. للاختلاف أسباب موضوعية تجعله حقيقة فطرية، املأ الجدول حسب المطلوب : (3ن)

سبب الاختلاف	تعريفه	دليله الشرعي
النزعة الفردية	.....	.....
.....	.....	قال تعالى " وفوق كل ذي علم عليم " يوسف 76
.....	كل فرد يهدف إلى تحقيق مقصد معين و لهذا فالمصالح فيها تدافع.	.....

6. استخلص آداب الاختلاف من النصوص الشرعية التالية : (ن1.5)

آداب الاختلاف	النصوص الشرعية
	قال صلى الله عليه وسلم : " إذا لم تستح فاصنع ما شئت "
	و قال أيضا : " رحم الله رجلا سمحا إذا باع، و إذا اشترى و إذا اقتضى "
	قال تعالى : " و إن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه و ذلك بأنهم قوم لا يعلمون "

7. تحدث عن علاقة الاعلام بالتوعية الصحية في البعد الوظيفي مستدلا على أن التوعية الصحية وفاء بواجب النصيحة للأمة . (ن3)

## II. الدرس التطبيقات :

قال تعالى : " فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله و الرسول إن كنتم تؤمنون بالله و اليوم الآخر، ذلك خير و احسن تأويلا " . سورة النساء / 59.

1. حدد القضية الأساسية التي تعالجها الآية ؟ (ن1)
2. في الآية ذكر لقاعدة من قواعد تدبير الاختلاف استخلصها ؟ ثم فسرهما (ن1.5)

## III. الدرس الأنشطة :

أنجزت رفقة مجموعة من زملائك التلاميذ ندوة في موضوع استقامة السلوك و أثرها في تحقيق التفوق الدراسي . (ن3)

✓ أكتب تقريرا وصفيا تذكر فيه ما يلي :

- \* أهم المحاور
- \* أهم خطوات الانجاز
- \* أهم الخلاصات و النتائج