

الشعبة أو المسلك : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم الشرعية بالتعليم الأصيل

| | | |
|--|-----------------|-----------------------------|
| المعامل: ٢ - ٣ [*] الصحيح: ١/٣ | مدة الإجاز: 2 س | المادة : التاريخ والجغرافيا |
|--|-----------------|-----------------------------|

المادة الجغرافية : 10/10 (موضوع لممارسة)

ستشتغل من خلال الوثائق التالية

الوثيقة رقم 1

"في المناطق الساحلية وحدها تتركز 62% من الساكنة الحضرية و 80% من عدد العاملين الدائمين في الصناعة و 53% من مجموع الطاقة الإيوانية الساحلية ... وعلى الرغم من أن الجبال تحتل حوالي 26% من التراب الوطني وتتأوي أكثر ربع ساكنة البلاد و 70% من الغابات الوطنية ، وتتوفر 70% من الموارد المائية ، فإنه لم تتم صياغة أي قانون خاص بـ "منطقة الجبل" ، بهدف التكفل بالخصوصيات الاجتماعية لهذا الوسط ، وضمان ارتباطه مع باقي التراب الوطني ، ويمكن قول الشيء نفسه عن الصحراء والواحات التي تعرف تدهورا لا يقل خطورة عن حالة الجبال ... وتفصي عمليات التشخيص إلى ضرورة الدفع، بالنسبة لأية إستراتيجية تنمية ترابية ، نحو تهيئة تأزرية للمناطق الثلاث الكبرى للبلاد ، المتمثلة في الساحل والجبال والمناطق المتاخمة للصحراء "

جامعة من الباحثين : المغرب الممكنا ، إسهام في النقاش العام من أجل

طموح مشترك ، مطبعة دار النشر المغربية ، الدار البيضاء ، 2006، ص 205.

الوثيقة رقم 2

"ويمكن القول إجمالاً بان السياسة الحضرية خلال الخمسين سنة الأخيرة تتميز بخصائصين أساسيين : فعلى المستوى القانوني ، كانت القوانين المعتمدة تخضع لمقاربة تنظيمية متجردة حول التعمير ، مقاربة يجمع المتخصصون على اعتبارها عائقاً أمام قدرة الحواضن على التكيف مع مستلزمات التنمية الاقتصادية والتحولات المؤسساتية والاجتماعية الحالية ، ومن الناحية العمرانية ، فالمدينة المغربية تتسم بنوع من الضخامة ، وتنتمي بمجال مكنته بالعمران وهيئ بالدور السكينة ، إلى حد مفرط ، وتجهيزات وخدمات عمومية غير كافية وقليلة الجدوى ، وكذا بنسيج اقتصادي ضعيف نسبياً ... ثم تأتي التطلعات المشتركة الكبرى لهؤلاء في السكن والشغل والتعليم والصحة والترفية ."

جامعة من الباحثين : المغرب الممكنا ، مرجع سابق، ص 209.

الوثيقة رقم 3

"يظل الفقر ظاهرة قروية بالدرجة الأولى مع نسبة تفوق 25% من الساكنة القروية التي تعيش تحت سقف الفقر في مقابل 12% في المناطق الحضرية. يستشعر بالفقر بشكل أكثر قساوة في المناطق القروية وقد ارتفعت نسبته بشكل لافت منذ 1991. على الرغم من الموارد المهمة المستثمرة في مجال التعليم ... إلا أن جودة التعليم تظل متواضعة وهو ليس متاحاً للجميع... خاصة في صفوف الفتيات بالمناطق القروية... فعلى الرغم من أن أمل الحياة قد تجاوز 70 سنة وانتشار التقىح إلا أن مؤشرات متعددة، ولا سيما في مجال وفيات الأطفال والوفاة أثناء الولادة، تظل مقلقة. فضلاً عن ذلك، فإن الحصول على العلاج داخل المناطق القروية محدود أضف إلى ذلك تواضع جودة الخدمات الصحية".

اقرأ الوثائق بتمعن وأجب عن ما يلي :

- 1- وطن على الخريطة المرفقة المجالات الجغرافية الواردة في الوثيقة رقم 1 (3 ن)
- 2- عرف بما تحته سطر : (1 ن)
- 3- استخرج من الوثيقة 1 : (2 ن')

- مظاهر التباينات المجالية

- العوامل المفسرة لتلك التباينات

- 4- اعتماداً على الوثيقتين 2 و 3 صنف مع تحديد المكونات التحديات التي تواجهه : (2 ن)
 - المدن
 - الأرياف

- 5- اكتب فقرة تبين فيها أشكال تدخل الدولة لمعالجة مشاكل المدينة والريف على الصعيد الاقتصادي (2 ن)

مادة التاريخ : 10/10 (الاختيار بين موضوعين)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول :

وثيقة داعمة :

" كانت هزيمة إيسلي محكاً اختبارياً لقدرات المخزن ومقياساً لمعرفة طاقاته وقوته وإمكاناته العسكرية والاقتصادية ... إذ هزم في وقت وجيز ، الشيء الذي تبين بالملموس تقليدية الجيش المغربي ، وسوء تنظيمه ... مما يستدعي ضرورة إعادة هيكلته وإصلاحه ليصبح قوة عسكرية نظامية بطريقة عصرية ".
الهادي الهروي ، القبيلة ، الإقطاع والمخزن ، مقاربة سوسيولوجية للمجتمع المغربي الحديث 1844-1934 ،

تعرض المغرب طيلة القرن 19 لضغط امبريالية ، أرغمت المخزن على القيام بإصلاحات شملت ميادين متعددة ، اكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه ظاهر الضغوط الاستعمارية المفروضة على المغرب ، وأهم الإصلاحات التي مست المجالين العسكري والاقتصادي .

الموضوع الثاني :

ساهمت عدة ظروف في توثر العلاقات الدولية فأفضت إلى اندلاع حربين عالميتين مدمرتين ، اكتب موضوعاً مقالياً تبرز فيه النتائج البشرية والاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الأولى ، والأسباب التي كانت وراء اندلاع الحرب العالمية الثانية .

ملحوظة : يستفيد المترشح من نقطة في الموضوع المقالى إذا التزم بالمعايير التالية : التعبير اللغوي - ضوابط الكتابة - شكل تقديم الموضوع.

