

أهداف الدرس :		دعوات من القرآن الكريم		المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعة واحدة الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ	
أهداف الدرس :		عنوان الدرس :		عنوان الدرس :	
أهداف الدرس :		عنوان الدرس :		عنوان الدرس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد</li> <li>الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الشطر</li> <li>تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة.</li> </ul>		<p>الشطر الثالث من سورة لقمان (من الآية 16 إلى الآية 19)</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمانى</p>			
مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>من يستظهر الشطر الثاني من سورة لقمان؟</li> <li>من يذكرني بالقاعدة الرسمية التي سبقت معنا؟</li> <li>ما هي بعض المعاني المستفادة من هذا الجزء؟</li> </ul>	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن الشطر الثاني من دعامة القرآن الكريم	التذكير بالمعارف السابقة	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	<ul style="list-style-type: none"> <li>وقفنا في الشطر الثاني على بعض وصايا لقمان الحكيم لابنه، سنتابع في هذا الشطر باقي الوصايا الثمينة والغالية، لنقرأ الآيات...</li> </ul>	يبيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	<p>الشطر الثالث من سورة لقمان (ص:108)</p> <p>- الرسم المصحفي: نكتب كلمة "في" بهذا الشكل:</p> <p>- قاعدة المد المنفصل: إذا جاء حرف المد في كلمة وسبب المد في كلمة أخرى، ويمد مدا مشبعا. مثل: إنها إن، ما أصابك...</p>	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد المنفصل	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على الرسم المصحفي وقاعدة المد المنفصل	عرض النص وقراءته
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	<ul style="list-style-type: none"> <li>حبة من خردل: أصغر الأشياء وأدقها.</li> <li>لا تصاعر: لا تصرف وجهك عن الناس متكبرا.</li> <li>مرحبا: متفاخرا ومتعاليا.</li> <li>اقصد: توسط.</li> <li>اغضض: لا ترفع صوتك.</li> </ul>	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
					دراسة النص القرآني

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>• معاني الآيات :  - علم الله بجميع الأمور صغيرها وكبيرها،  ظاهرها وباطنها...  - وصية لقمان لابنه بمجموعة من الأعمال الحسنة والصفات الطيبة ( إقامة الصلاة، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الصبر، التواضع، القصد في المشي، خفض الصوت).  • الاستفادة من الآيات :  - أتذكر مراقبة الله في كل أحوالي.  - أحافظ على أداء الصلوات في وقتها.  - أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر.  - أتحلّى بالصبر والتواضع وحسن الخلق.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتماداً على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات:  - كيف مثل لقمان سعة علم الله؟  - ما هي الأمور التي أوصى بها لقمان ابنه؟</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "نظام الأسرة في الإسلام" مع شرح الكلمات (ص:45)  2- عرف بسورتي النساء والنحل.  3- استخلص مضامين النصوص.  4- ما هي أسس نظام الأسرة في الإسلام؟ وما هي أسباب وعواقب اختلال هذا النظام؟</p>	<p>يكتب ما يمد به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

إنجاز د. محمد عثمانبي