

دعائم من الحديث الشريف

<p>أهداف الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على راوي الحديث ومخرجه ومصدره. • الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الحديث وتمثلها في أرض الواقع. 	<p>الحديث الثاني :</p> <p>حديث أنس بن مالك رضي الله عنه "ثلاث من كن فيه..."</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمان</p>	<p>المادة : التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>مدة الإنجاز : ساعة واحدة</p> <p>الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويحجب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	للإيمان حلاوة في القلب، يشعر بها من اتصف بصفات وتخلق بأخلاق، في الحديث الذي بين أيدينا سنتعرف على بعض هذه الصفات..	يبيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	حديث أنس بن مالك رضي الله عنه "رواه مسلم" (ك.م ص: 121)	يحاكي قراءة الأستاذ	يقرأ الحديث قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف	- أنس بن مالك : صحابي جليل، خدم النبي ﷺ عشر سنين، عاش قرنا من الزمن. - الإمام مسلم : هو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري القشيري، أحد أئمة الحديث، أخذ عن أحمد بن حنبل وتتلّمذ على البخاري، وضع عدة كتب في الفقه والحديث (206هـ-261هـ). - صحيح مسلم : كتاب في الحديث، الكتاب هو الثاني في الصحة بعد صحيح البخاري، يشتمل على 7275 حديثا بالمكرر وأربعة آلاف بحذف المكرر.	يجيب من خلال إعداد القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يترجم لراوي الحديث ومخرجه والمصدر الذي أخذ منه	توثيق النص

مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب شروح الحديث الشريف	<p>- ثلاث : ثلاث خصال.</p> <p>- من كن فيه : من اتصف بهن.</p> <p>- وجد : أحس وتذوق.</p> <p>- حلاوة الإيمان : استلذ لذة الطاعات.</p>	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص الحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الحديث واستيعابهم لمعانيه	<p>• مضمون الحديث الشريف :</p> <p>- بيان النبي صلى الله عليه وسلم الخصال التي تجعل صاحبها يتذوق حلاوة الإيمان.</p> <p>• معاني الحديث الشريف :</p> <p>حتى يستشعر المؤمن حلاوة الإيمان لابد له من:</p> <p>- تقديم حب الله ورسوله على من دونهما.</p> <p>- الحب في الله والبغض في الله.</p> <p>- كراهية الوقوع في الكفر.</p> <p>• الاستفادة من الحديث الشريف :</p> <p>- أن أحب الله ورسوله وأسارع إلى مرضاتهم.</p> <p>- أن أحب أصدقائي في الله لا من أجل المصلحة.</p> <p>- أن أكره الكفر وكل ما يؤدي إليه.</p> <p>- أن أبحث عن حلاوة الإيمان في قلبي.</p>	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الحديث:</p> <p>- متى يستشعر المؤمن حلاوة الإيمان؟</p> <p>- ماذا تستفيد من الحديث؟</p>	يتعرف مضامين الحديث ومعانيه الإجمالية	استخراج المضامين
أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					تقويم التعلّيمات
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "المال في الإسلام" مع شرح الكلمات (ص:35)</p> <p>2- عرف بسورة الحديد وابن مسعود.</p> <p>3- استخلص مضامين النصوص.</p> <p>4- عرف المال، وبين الغاية منه وطرق تحصيله.</p>	يكتب ما يمد به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)