

دعائم من الحديث الشريف

أهداف الدرس :

- التعرف على راوي الحديث ومخرجه ومصدره.
- الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الحديث وتمثلها في أرض الواقع.

عنوان الدرس الأول :

حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه  
"البر حسن الخلق..."

إنجاز الأستاذ : محمد عثمان

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية,

استنتاجية, إقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويحجب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	يختلف معنى البر والإثم بين الناس، فما مفهومهما الشرعي؟ لنقرأ الحديث الشريف...	يبدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه "صحيح مسلم" (ك.م.ص: 22)	يحاكي قراءة الأستاذ	يقرأ الحديث قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف	- النواس بن سمعان : صحابي جليل ينتسب إلى قبيلة بني كلاب أقام بالشام وتوفي بها. - صحيح مسلم : للإمام مسلم بن الحجاج، كتاب يجمع الأحاديث النبوية الصحيحة.	يجيب من خلال إعداده القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يترجم لراوي الحديث ومخرجه والمصدر الذي أخذ منه	توثيق النص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب شروح الحديث الشريف	- البر : جميع أعمال الخير. - الإثم : الذنب الذي يستحق العقوبة. - ما حاك في صدرك : ما تردد في نفسك.	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص الحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الحديث واستيعابهم لمعانيه</p>	<p>• <b>مضمون الحديث :</b> بيان النبي صلى الله عليه وسلم لمعنى كل من البر والإثم.</p> <p>• <b>البر :</b> كلمة جامعة لكل معاني الخير والخصال الحميدة التي دعا إليها الإسلام وأقرها. ومن بعض مظاهر البر : - صلة الرحم. - إمطة الأذى عن الطريق. - الصدق.</p> <p>• <b>الإثم :</b> ما تردد في النفس ولم يلق قبولا ولا اطمئنانا، بل حرجا واضطرابا. ومن علاماته : - خشية اطلاع الناس عليه. - نفور الفطرة السليمة منه. ومن بعض مظاهر الإثم : - التجسس. - الغيبة والنميمة. - التنابز بالألقاب.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الحديث: - ما هو البر وما هي بعض مظاهره؟ - ما هو الإثم وما هي علاماته وبعض مظاهره؟</p>	<p>يتعرف مضامين الحديث ومعانيه الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "حفظ حاسة السمع" مع شرح الكلمات (ص:87-88) 2- عرف بسورتي الإسراء والقصص. 3- استخلص مضامين النصوص. 4- بين أهمية حاسة السمع واذكر بعض توجيهات الإسلام لحفظ هذه الحاسة.</p>	<p>يكتب ما يمهده به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>