

دعائم من الحديث الشريف

<p>أهداف الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على راوي الحديث ومخرجه ومصدره. • الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الحديث وتمثلها في أرض الواقع. 	<p>عنوان الدرس الأول :</p> <p>حديث عبد الرحمن بن أبي بكره رضي الله عنه "ألا أحدثكم بأكبر الكبائر..."</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمانى</p>	<p>المادة : التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي</p> <p>مدة الإنجاز : ساعة واحدة</p> <p>الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية,</p> <p>استنتاجية, إقائية عند الحاجة</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
---	---	--

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويجيب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	قال الله تعالى في سورة النساء الآية 31 : ﴿إِنْ تَجَسَّوْا كَبَائِرَ مَا تَنْهَوْنَ عَنْهُ نَكْفَرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مَدْخَلًا كَرِيمًا﴾ فما هي الكبائر؟ وما عواقبها؟	يبدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	حديث عبد الرحمن بن أبي بكره رضي الله عنهم "سنن الترمذي" (ك.م.ص: 20)	يحاكي قراءة الأستاذ	يقرأ الحديث قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف	- عبد الرحمن بن أبي بكره : هو نفيح بن الحارث بن كلدة، صحابي جليل أقام بالبصرة (ت 52هـ). - الترمذي : أحد أئمة الحديث، تتلمذ على يد الإمام البخاري، ويعتبر أكثر الأئمة حفظا (209-279هـ) - سنن الترمذي : هو أحد الكتب الستة المشهورة في الحديث، رتبها الترمذي على أبواب الفقه وغيرها، ودون فيه الأحاديث الصحيحة وغيرها مبينا درجة كل حديث، ويسمى "الجامع الصحيح".	يجيب من خلال إعداد القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يترجم لراوي الحديث ومخرجه والمصدر الذي أخذ منه	توثيق النص
					دراسة النص الحديثي

مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب شروح الحديث الشريف	<p>- الكبائر : جمع كبيرة وهي الذنب العظيم.</p> <p>- عقوق الوالدين : الإساءة إليهما.</p> <p>- شهادة الزور : الافتراء بالباطل من القول.</p>	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص الحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الحديث واستيعابهم لمعانيه	<p>• الكبائر : هي كل ذنب استوجب حدًّا في الدنيا كالقتل والزنا والسرقه، أو جاء فيه وعيد في الآخرة من عذاب أو غضب أو تهديد أو لعن فاعله.. ومن أكبر الكبائر:</p> <p>• الإشراك بالله : وهو أن يأتي الإنسان بما ينافي التوحيد والإخلاص لله عز وجل، وذلك مثل : تصديق السحرة والكهان، الدعاء والذبح عند الأضرحة، الحلف بغير الله...</p> <p>• عقوق الوالدين : ويقصد بالعقوق كل معاملة تؤذي الوالدين وتسيء إليهما، وذلك مثل : عدم طاعتها فيما يأمران به، رفع الصوت عندهما، عدم رعايتهما وخدمتهما...</p> <p>• شهادة الزور : وهي كل شهادة كاذبة وقول مفترى، وتعتبر من الكبائر لما فيها من إبطال الحق وإقرار الباطل.</p>	يجيب عن الأسئلة اعتماداً على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الحديث:</p> <p>- ما هي الكبائر الواردة في الحديث؟</p> <p>- عرف بكل كبيرة من هذه الكبائر؟</p>	يتعرف مضامين الحديث ومعانيه الإجمالية	استخراج المضامين
أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					تقويم التعلّمات
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "دعوة الإسلام إلى العمل" مع شرح الكلمات (ص:57-58)</p> <p>2- عرف بالمقدّم رضي الله عنه.</p> <p>3- استخلص مضامين النصوص.</p> <p>4- بين أهمية العمل وحدد مجالاته المشروعة.</p>	يكتب ما يمهده به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل	تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)