

دعامات من الحديث الشريف

<p>أهداف الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على راوي الحديث ومخرجه ومصدره. الوقوف على المعاني الأساسية لهذا الحديث وتمثلها في أرض الواقع. 	<p>الحديث الثاني :</p> <p>حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه "عليكم بالصدق..."</p> <p>إنجاز الأستاذ : محمد عثمان</p>	<p>المادة : التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>مدة الإنجاز : ساعة واحدة</p> <p>الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية, استنتاجية, إقائية عند الحاجة</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
---	---	--

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقعنا عندها؟	يستظهر النصوص السابقة ويجب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	دعا الإسلام إلى الصدق واعتبره من الفضائل، وحذر من الكذب وجعله من الرذائل، في الحديث الذي بين أيدينا سنتعرف على عاقبة كل من الصدق والكذب، لنقرأ الحديث...	ييدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	ي طرح مدخلا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه "رواه مسلم" (ك.م.ص: 123)	يحاكي قراءة الأستاذ	يقرأ الحديث قراءة نموذجية ويصحق قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف	- عبد الله بن مسعود : صحابي ابن صحابية، هاجر إلى الحبشة ثم إلى المدينة، شهد له رسول الله ﷺ بالجنة، (ت 32هـ). - الإمام مسلم : هو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري القشيري، أحد أئمة الحديث، أخذ عن أحمد بن حنبل وتتلذذ على البخاري، وضع عدة كتب في الفقه والحديث (206هـ-261هـ). - صحيح مسلم : كتاب في الحديث، الكتاب هو الثاني في الصحة بعد صحيح البخاري، يشتمل على 7275 حديثا بالمكرر وأربعة آلاف بحذف المكرر.	يجيب من خلال إعداد القبلي للدرس	ي طرح أسئلة توجيهية	يترجم لراوي الحديث ومخرجه والمصدر الذي أخذ منه	توثيق النص

مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب شروح الحديث الشريف	<p>- البر : الخير.</p> <p>- يتحرى الصدق : يقول الصدق.</p> <p>- الفجور : كل فعل قبيح منكر</p>	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص الحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الحديث واستيعابهم لمعانيه	<p>• مضمون الحديث الشريف :</p> <p>- دعوة الرسول ﷺ إلى الصدق وبيان أثره الطيب، وتحذيره ﷺ من الكذب وبيان أثره القبيح.</p> <p>• معاني الحديث الشريف :</p> <p>- الصدق طريق الخير، وصاحبه في منزلة رفيعة.</p> <p>- الكذب طريق الشر، وصاحبه في منزلة وضيفة.</p> <p>• المستفاد من الحديث الشريف :</p> <p>- أن أكون صادقا مع جميع الناس.</p> <p>- أن أكون صادقا في جميع الأحوال.</p> <p>- أن أكره الكذب وأتجنبه.</p>	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الحديث:</p> <p>- بم أمر النبي ﷺ وعم نهى؟ ولماذا؟</p> <p>- ماذا تستفيد من الحديث؟</p>	يتعرف مضامين الحديث ومعانيه الإجمالية	استخراج المضامين
أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس, للوقوف على ثغرات النشاط, والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					تقويم التعلّيمات
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "الإسلام والصحة" مع شرح الكلمات (ص:55)</p> <p>2- عرف بابن عباس رضي الله عنه.</p> <p>3- استخلص مضامين النصوص.</p> <p>4- عرف الصحة، وبين أسسها في الإسلام.</p>	يكتب ما يمد به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)

إنجاز ح. محمد عثمانبي