

مباراة الالتحاق بشعبة تكوين أساتذة السلك الثاني للتعليم الثانوي
دورة شتنبر 2006

9/س

- مادة الأدب والنقد.

- مدة الانجاز (4) ساعات.

الموضوع: قال ابن رشيق في العمدة:

" إن اللفظ جسم وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم يضعف بضعفه، ويقوى بقوته، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصا للشعر وهجنة عليه، كما يعرض لبعض الأجسام من العرج والشلل والعمور، وما أشبه ذلك/ من غير أن تذهب الروح/ وكذلك إن ضعف المعنى واختل بعضه كان اللفظ من ذلك أوفر حظا، كالذي يعرض للأجسام من المرض، بمرض الأرواح ولا يوجد معنى يختل إلا من جهة اللفظ، وجريه فيه على غير الواجب قياسا على ما قدمت من أدواء الجسوم والأرواح، فإن اختل المعنى كله وفسد، بقي اللفظ مواتا لا فائدة فيه..."

الأسئلة:

حلل النص مركزا على العناصر التالية:

- 1- القضية الأساسية التي يطرحها النص.
- 2- اتجاهات النقاد القدماء في هذه القضية.
- 3- مدى تعالق النص مع نظرية الشكل والمضمون في الأدب الحديث.
- 4- خلاصة تركيبية للموضوع مع إبداء الرأي الشخصي.

المحظ والمبرهن (العسكري)

مباراة الالتحاق بشعبة تكوين أساتذة السلك الثاني من التعليم الثانوي

دورة : 26 شتمبر 2006.

التخصص: اللغة العربية.

المادة : اللغة.

مدة الإنجاز: 3 ساعات.

النص:

و نعمن نخلص من ذلك كله الى أن المدرسة
الكوفية توسعت في الرواية و في القياس توسعا جعل البصرة
أصح قياسا منها، لأنها لم تقس على الشواذ الزائدة في
العربية و طلبت في قواعدها الاطراد و العموم و الشمول
كما جعلها أكثر تحريا منها للرواية عن الأعراب و
أكثر ثبوتا، لأنها لم ترو إلا ممن خلصت
عربيتهم من شوائب التحضر، ولم تفسد طبائعهم بل
ظلت مصفاة منقاة، و لا فسدت أسنتهم، بل ظلت تجري
على عروق العروبة الأصيل و إرثها القديم.

الأسئلة:

— حدد السياق العام للقضية التي يتناولها النص.

— تحدث عن الأصول العامة للنحو العربي وعن أبرز

مدارسه.