

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

المدرسة العليا للأساتذة

تطوان

مباراة الالتحاق بشعبة تكوين أساتذة السلك الثاني

دورة ١٢ شتنبر ١٩٩٠

التخصص : اللغسة العربية

المادة : الأرب

المدة : ٣ ساعات

الموضوع :

يقول أحد الفقهاء :

لقد ظنفس التراث من قبل حركة التجديد الشيعي الحديثة بتقدير لم يسبق له مثيل . و لكن هذا التقدير لا يعني أن نجعل من الشعرا المصاحفي صورة للمصاحفي ، أو أن النواجي المتفردة فيه انما هي تلك التي ترك عليها أسلاف الشاعرا المعاصر طابع غلودهم . فالموروث يصنع تحديا أمام الموهبة في كيفية وضع القديم أمام الحديث ، و كيف يتبعض الحديث بالقديم و يرتقي به ، من حيث ان الموهبة تواجه جملة معارف و ضغوط و ابحاث مؤسرة ، فالمصاهرة تصنع التحدي نفسه و ربما بشكل أقوى ، لا ازااء المصمر و مشاكلته و حسب ، بل ازااء التراث نفسه أيضا ، ذلك أن استيعاب التراث و فهمه اللالات التي يثيرها لدى الشاعرا المعاصر لا يقف عند المفرد ، بل يختلف باختلاف التجريبية و حدة الوعي من شاعر لأخر ، و باختلاف التجريبية لدى الشاعرا نفسه فهذه القعيدة عن تلك ، و يمكن أن نشهد هذا في تجارب الشعراء مع الموروث القديم ، أو الذي ما يزال يؤثر تأثيره المباشر فسي حياتنا الاجتماعية و الفكرية و الفنية ، حيث تتنوع و تعتمد مواقف و منازع الشعراء من خلال التنوع و التباعد في وعي التراث .

حلل النظم تحليلا كاملا على ضوء الأسئلة التالية :

- ١) حدد القعيدة التي يطرحها النص و ناقشها .
- ٢) بين طبيعة الموقف المعرفي و الجمالي في استلهاام القعيدة المرئية الحديثة لمطاهر التراث .

٣) تحدث عن مستويات تماثل الشعرا العربي الحديث مع التراث ، موضحا هذه المستويات بيمين النماذج التمثيلية .

مباراة الانتخافبشعبية تكوين اساتذة السلك الثانئي

دورة: 12 شتنبر 1990

التخصص: اللغة العربية

المادة: اللغة

المسدة: 3 ساعات

الموضوع:

قال ابن الأثيري: اختلف في القياس على الامل المختلف في
حكمه، فأجازه قوم لان المختلف فيه اذا قام الدليل عليه صار بمنزلة
المتفق عليه، ومنعه آخرون لان المختلف فيه فرع لغيره فكيف يكون
أصلاً؟ وأجيب بأنه يجوز أن يكون فرع لشيء أصلاً لشيء آخر، فإن
اسم الفاعل فرع على الفعل في العمل وأمل للصفة المشبهة، وكذلك
"الات" فرع على "الا"، و"الا" فرع على "ليس"، فالأصل "الات" و"فرع
على "ليس"، ولا تتناقض في ذلك لاختلاف الجهة، ومن أمثلة القياس على
المختلف فيه أن تستدل على أن "إلا" تنصب المستثنى فتقول: حرف
قام مقام فعل يعمل النصب فوجب أن يعمل النصب كـ"يا" في النحدا،
فإن أعمال "يا" في النحدا مختلفة فيه فمنهم من قال: إنه العا ممل
ومنهم من قال: فعل مقدر.

الاسئلة:

- 1- حدد القنية المطروحة في النص، مبينا مجالها النحوي.
- 2- حدد الأصل والفرع تحديدا دقيقا.
- 3- أطر النص ضمن النظرية النحوية العربية.