

**الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للبكالوريا- 2010-**

**المترشحون الأحرار**

**مادتا التاريخ والجغرافيا**

**شعبة علوم الاقتصاد والتدبيروشعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية**

**المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ**

**أولا: المجالات المعرفية**

**المجال الفرعي1: تاريخ العالم**

* **تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي، ويتعلق الأمر بـ: -** مؤتمر السلام- معاهدات الصلح – معاهدة فرساي- الثورة الروسية - النظام الاشتراكي السوفياتي- لنين – ستالين – السياسة الاقتصادية الجديدة " نيب" – سياسة التخطيط – القطبية الثنائية- الحرب الباردة – التعايش السلمي – تصفية الاستعمار- العالم الثالث – حركات عدم الانحياز- النظام العالمي الجديد – القطبية الواحدة..
* **قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
* التحولات الترابية والسياسية والاقتصادية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى؛
* الثورة الروسية وبناء النظام الاشتراكي السوفياتي؛
* العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية: من القطبية الثنائية إلى القطبية الواحدة.

**المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي**

* **تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي، ويتعلق الأمر بـ: -** الانتداب – الحركة الصهيونية- المقاومة الفلسطينية – الحركات الاستقلالية – الصراع العربي الإسرائيلي.

* **قراءة و تحليل وثائق تاريخية، أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:**
* سقوط الإمبراطورية العثمانية وتوغل الاستعمار بالمشرق العربي فيما بين الحربين ؛
* جذور القضية الفلسطينية وأشكال التمركز الصهيوني بفلسطين وردود فعل الفلسطينيين فيما بين الحربين؛
* القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي وامتداداتهما الراهنة.

**المجال الفرعي 3: تاريخ المغرب الكبير**

* **تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ:** عقد الحماية- نظام الحماية – الحركة الوطنية – المطالبة بالإصلاحات- المطالبة بالاستقلال- استكمال الوحدة الترابية.
* **قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:**
* المغرب تحت نظام الحماية.
* الكفاح الوطني في المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية .

**المجال الرئيسي الثاني : مادة الجغرافيا**

**المجال الفرعي 1: تدبير المجال العالمي**

* **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:** - العولمة- الهوية الثقافية- الفاعلون الأساسيون في العولمة(المنظمات الدولية: البنك الدولي، صندوق النقد الدولي- المنظمة العالمية للتجارة والشركات المتعددة الجنسيات والمنظمات غير الحكومية والمدن العملاقة ) - المجال العالمي – المجال المتوسطي – المجالات المهيمنة – المجالات المندمجة – مجالات في طور الاندماج- عدم التكافؤ بين الشمال والجنوب.
* **قراءة/تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**
* العولمة : تطور المفهوم والآليات ؛
* تنظيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
* تفاوت النمو بين الشمال والجنوب ( المجال المتوسطي نموذجا).

**المجال الفرعي 2: التكتلات الاقتصادية الكبرى**

* **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:**

مجموعة أمريكا الشمالية – تجمع دول جنوب شرق آسيا – الاندماج الجهوي – التبادل الحر.

* **قراءة/تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**
* مجموعة أمريكا الشمالية :
* التعريف والتوطين؛
* التبادل الحر والاندماج الجهوي وانعكاسات ذلك على الدول الأعضاء.
* دول جنوب شرق آسيا بوصفها قطب اقتصادي في تطور متصاعد :
* التعريف والتوطين؛
* النمو الاقتصادي ؛
* الحصيلة من خلال إبراز الانعكاسات الإيجابية لهذا القطب الاقتصادي على دوله.

**المجال الفرعي 3: نماذج من القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.**

* **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمربـ :**

قوة فلاحية- قوة صناعية- قوة تجارية كبرى – التأهيل البشري .

* **قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**
* القوة الفلاحية والصناعية لفرنسا على مستوى الاتحاد الأوربي:
* التوطين الجغرافي؛
* مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
* المشاكل والتحديات.
* القوة التجارية الكبرى لليابان:
* التوطين الجغرافي؛
* مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
* المشاكل والتحديات.

**المجال الفرعي 4: نماذج من اقتصاديات البلدان النامية.**

* **التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:**

التنمية البشرية – نمو اقتصادي حديث.

* **قراءة /تحليل /إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:**
* البرازيل كقوة اقتصادية نامية ما زالت تعرف تفاوتات في التنمية البشرية:
* التوطين الجغرافي؛
* مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
* المشاكل والتحديات.
* كوريا الجنوبية كقوة اقتصادية حديثة :
* التوطين الجغرافي؛
* مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
* المشاكل والتحديات.
* الهند كقوة اقتصادية نامية ذات تجربة مميزة في المجالات الزراعية والصناعية والتكنولوجية :
* التوطين الجغرافي؛
* مظاهر القوة والعوامل المفسرة لها ؛
* المشاكل والتحديات.

**ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات**

**مادة التاريخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **المستويات الكبرى للكفايات** | **تحديدها** |
| **استعمال النهج التاريخي**  **في كتابة المقال التاريخي** | * **إعداد تصميم واضح** بمداخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة... وارتباطه بإشكالية الموضوع. * **إنجاز مقدمة مناسبة** ( الزمن – المكان – سياق الموضوع – التساؤلات ). * **بناء عرض يراعى فيه ما يلي:** * **انتقاء** الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛ * **توظيف** معلومات تاريخية صحيحة؛ * **تنويع** المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع...)؛ * **إنجاز خاتمة مناسبة** (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة ) ؛ * **توفير** الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي. |
| **التعامل مع**  **الوثائق التاريخية** | * تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها إلخ...؛ * وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني؛ * التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية؛   - الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي؛   * استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛ * ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛ * تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛ * مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛ * إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها. |

**مادة الجغرافيا**

|  |  |
| --- | --- |
| **المستويات الكبرى للكفايات** | **تحديدها** |
| **استعمال النهج الجغرافي في**  **كتابة مقال جغرافي** | احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:   * **الوصف الجغرافي:** * تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب؛   - تعريف – توطين – وصف بنية – وصف حركة في الزمان - وصف حركة في المجال.   * **التفسير الجغرافي** : * إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل. * **التعميم الجغرافي:** استخلاص مبادئ منظمة . |
| **التعامل مع الوثائق الجغرافية**  **و أشكال التعبير الجغرافي** | * تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب ؛ * بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛ * بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛ * بناء أدوات التعبير الخريطي واستثمارها. |

**ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها**

**يتكون الإختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوضعية الاختبارية** | **النسبة المائوية** |
| وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري بين موضوعين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة) | **50** |
| وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى | **50** |

1. **الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوضعية الاختبارية** | **مكوناتها** | **توزيع النقطة (على 10 )** |
| **إنتاج مقال تاريخي**  (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة ) | **الجانب المنهجي** :  - **مقدمة مناسبة** ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)؛  - **وضوح ومنطقية التصميم؛**  - **خاتمة مناسبة** : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.  **العرض :**  - **انتقاء** المعلومات التاريخية المناسبة؛.  - **صحة** المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء؛  - **تنوع** المعلومات التاريخية و ترابطها.  **الجانب الشكلي** : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم. | **2 ن**  **7ن**  **1 ن** |
| **الاشتغال بالوثائق**  **( نصوص،خرائط، صور ورسوم، مبيانات،جداول إحصائية وكرونولوجية...)** | - وضع الوثائق في سياقها التاريخي؛  - تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع؛  - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛  - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية؛  - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة. | **1 ن**  **2 ن**  **3ن**  **2 ن**  **2 ن** |

**2. الوضعيات الاختبارية في مادة الجغرافيا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوضعية الاختبارية** | **مكوناتها** | **توزيع النقطة (على 10)** |
| **إنتاج مقال جغرافي**  (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة ) | **الجانب المنهجي** :  - **مقدمة مناسبة** ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)؛  - **وضوح ومنطقية التصميم؛**  - **خاتمة مناسبة** : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.  **الجانب المعرفي :**  - **انتقاء** المعلومات الجغرافية المناسبة؛  - **صحة** المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء؛  - **تنوع** المعلومات الجغرافية ترابطها.  - **الجانب الشكلي** : التعبير الجغرافي – اللغة - شكل التقديم. | **2 ن**  **7ن**  **1ن** |
| **الاشتغال بالوثائق:**   * **خرائط** * **مبيانات** * **جداول** * **نصوص** * **صور...** | **بناء أدوات التعبير المبياني أوالخريطي أو تقديم وثيقة :**  **- إنجاز مبيان**: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة...  أو توطين معطيات جغرافية ( طبيعية – بشرية- اقتصادية...) على خريطة  أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.  **استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:**   * **الوصف الجغرافي:**استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات * **التفسير الجغرافي:** استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل... * **التعميم الجغرافي :** استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة . | **3 ن**  **7 ن** |