

**الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي للبكالوريا: المترشحون بالأحرار**

**مادة الرياضيات**

**شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية**

**شعبة الآداب والعلوم الإنسانية**

**المجال الرئيسي الأول: المتتاليات**

**1.1.** استعمال المتتاليات الحسابية و المتتاليات الهندسية في دراسة أمثلة من متتاليات من الشكل: ؛

**2.1.** استعمال نهايات المتتاليات المرجعية لتحديد نهايات متتاليات عددية؛

**المجال الرئيسي الثاني : الدوال العددية**

**المجال الفرعي الأول : الاشتقاق و دراسة الدوال**

**1.1.2** تحديد مشتقات الدوال؛

**2.1.2.** تحديد رتابة دالة انطلاقا من إشارة مشتقتها؛

**3.1.2.** تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها؛

**4.1.2.** دراسة و تمثيل دوال عددية؛

**5.1.2.** تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المبياني؛

**6.1.2.** دراسة معادلات من الشكل  مبيانيا؛

**7.1.2.** دراسة متراجحات من الشكل  مبيانيا؛

**المجال الفرعي الثاني : الدوال اللوغاريتمية**

**1.2.2.** الحساب على اللوغاريتمات؛

**2.2.2.** حل معادلات لوغاريتمية بسيطة؛

**3.2.2.** حل متراجحات لوغاريتمية بسيطة؛

**4.2.2.** حل نظمات لوغاريتمية بسيطة؛

**5.2.2**. دراسة وتمثيل دوال بسيطة تحتوي صيغها على دالة اللوغاريتم النبيري؛

**المجال الفرعي الثالث : الدالة الأسية النبيرية**

**1.3.2.** الحساب الأسي النبيري؛

**2.3.2.** حل معادلات أسية نبيرية بسيطة؛

**3.3.2.** حل متراجحات أسية نبيرية بسيطة ؛

**4.3.2.** حل نظمات أسية نبيرية بسيطة ؛

**5.3.2**. دراسة وتمثيل دوال تحتوي صيغها على الدالة الأسية النبيرية ؛

**المجال الرئيسي الثالث : حساب الاحتمالات**

**1.3**. استعمال النموذج التعدادي المناسب حسب الوضعية المدروسة؛

**2.3.** حساب احتمال اتحاد حدثين؛

**3.3.** حساب احتمال تقاطع حدثين؛

**4.3.** حساب احتمال الحدث المضاد لحدث.

**جداول التخصيص**

**أ . حسب المجالات الرئيسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المجالات** | **المجالات الفرعية** | **نسبة الأهمية** |
| المتتاليات العددية | | **20 %** |
| الدوال العددية | الاشتقاق ودراسة الدوال | **60 %** |
| الدوال اللوغاريتمية |
| الدالة الأسية النبيرية |
| حساب الاحتمالات | | **20 %** |
| **المجموع** |  | **100 %** |

**ب . حسب المستويات المهارية**

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى المهاري** | **نسبة الأهمية** |
| تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....). | **70%** |
| استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....) في وضعية مألوفة. | **30 %** |
| معالجة وضعيات غير مألوفة بتوليف معارف ونتائج. | **001%** |